

MEMORIA  
DE  
ACTIVIDADES  
2021



*A continuación, se desarrolla el resumen de las acciones que se han llevado a cabo durante el 2021 por parte de la asociación ALTEA (Almería Trastorno del Espectro Autista) con CIF: G04859815*

# ÍNDICE

## 1.- INTRODUCCIÓN

- **Presentación**
- **Identificación**
- **Misión, visión y valores**

## 2.- MEDIOS Y ORGANIZACIÓN

- **Medios personales**
- **Composición organizativa**
- **Medios materiales**
- **Participación en órganos institucionales y convenios de colaboración y cooperación**

## 3.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- **Formación**
- **Programa de deporte adaptado**
- **Asesoramiento a las familias**
- **Terapias en contextos naturales**
- **Apoyo educativo**
- **Actividades de visibilidad**
- **Formación voluntariado**
- **Formación e información en los centros escolares**
- **Educación inclusiva a través del voluntariado**
- **Escuela de verano inclusiva**
- **Convivencias familias ALTEA**
- **Conciliación y respiro laboral-familias**
- **Otras actividades**

## 4.- FUENTES DE FINANCIACIÓN

## 5.- INFORME ECONÓMICO ANUAL

# 1.- INTRODUCCIÓN

## Presentación

ALTEA es una asociación sin ánimo de lucro fundada en el año 2017 y creada por y para personas con autismo de la provincia de Almería en un momento de gran necesidad por un grupo de padres y madres. El objetivo principal de esta asociación principalmente es contribuir al reconocimiento de los derechos, de las personas con TEA, dotando de la visibilidad al colectivo y favoreciendo el desarrollo de los niños, niñas, jóvenes y adultos en el entorno familiar, educativo, social, entre otros. Para ello, trabajamos desde una filosofía centrada en el contexto natural para poder trabajar desde el entorno más cercano y real de la persona con TEA.

ALTEA ofrece una cartera de servicios muy variable que van desde las terapias domiciliaria, apoyo educativo, asistencia a familiares, deporte adaptado, natación, campamentos, talleres, actividades de ocio libre o convivencias, entre muchos otros. Además, ofrece de manera externalizada sesiones de musicoterapia, equinoterapia o terapia ocupacional.

Las personas con autismo de Almería gracias a ALTEA, disfrutan de los mismos privilegios que cualquier otra provincia española, en tan solo cinco años, desde su nacimiento de ALTEA, se ha convertido en la primera en ser miembro de la Federación de Autismo en Almería, de la que somos miembros de su junta directiva, y en la Confederación Española de Autismo, dando así, mayor cobertura y servicios al colectivo que representamos “las personas con autismo”.

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) se define como una disfunción neurológica crónica con base genética, en el que el grado de gravedad, forma y edad de aparición varía de un individuo a otro. Se presentan clasificaciones dentro del Trastorno (Trastorno del Autismo, Síndrome de Asperger y Trastorno Generalizado del Desarrollo no Especificado). No obstante, ninguna persona con TEA es igual a otro, por ello es necesaria la intervención individualizada, no todos presentan la misma sintomatología observable. Según las investigaciones disponibles, apuntan a una prevalencia aproximada de 1 caso de TEA por cada 100 nacimientos. No se sabe con seguridad cuál es la causa exacta del trastorno, pero supuestamente se deben a factores genéticos o hereditarios, aunque también existen factores no genéticos o simplemente la causa puede ser por problemas

prenatales. Estas personas muestran dificultades en la socialización, comunicación y en su conducta. En general, suelen presentar dificultades como el relacionarse con los demás, expresar sus sentimientos y entender su entorno, adaptarse cuando hay un cambio en su rutina, en su lenguaje, etc. Es importante recalcar, que no existe una cura, pero identificarlo pronto puede hacer que tras su intervención se logren muchas mejoras en sus capacidades reales.



A finales de 2009, los últimos datos del Instituto Nacional de Salud Mental señalaban que 1 de cada 150 niños sufre TEA. Las cifras apuntaban y continúan apuntando a una evidente prevalencia y elevada incidencia del autismo en las personas de todas las regiones del mundo y con los consiguientes problemas de desarrollo que afectan a los programas a largo plazo de salud, educación, capacitación e intervención. Actualmente, mediante un estudio del CDC en EEUU, en 2012 los datos son de 1 niño cada 68.

La pandemia de COVID-19 ha afectado en la vida de todo el planeta, sin embargo, no todos los colectivos han sido afectados de la misma manera, la vuelta a la normalidad ha sido especialmente complicada para colectivos vulnerables. Aquellos con trastornos del neurodesarrollo, como el autismo, y sus familias, han tenido que adaptarse a nuevos objetivos de trabajo tras las limitaciones sociales e inclusivas, problemas de conductas ante el aislamiento o se han visto perjudicadas por daños colaterales como la pérdida de empleo o la muerte de un ser querido. En definitiva, las familias diagnosticadas con TEA se han visto en un escenario donde su calidad de vida se ha visto limitada.

Es por todo ello que ALTEA se plantea como proyecto que garantice la calidad de vida de todas las personas con autismo de Almería, sean cuales sean las circunstancias en la

que nos toque vivir, y esto se ha mostrado especialmente en este año 2021 que ha sido un año de transición para todas las personas y todas las entidades del tercer sector.

## Identificación

- ✓ Denominación: ALTEA (ALMERIA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA)
- ✓ CIF: G04859815
- ✓ Fecha constitución: 14/02/2017
- ✓ Datos de registro de asociaciones: 4-1-6416
- ✓ Dirección: Plaza de la Constitución, N° 3. Viator (Almería) C.P. 04240
- ✓ Personalidad jurídica: Asociación sin ánimo de lucro

## Correos electrónicos:

Presidencia: [presidencia@alteaautismo.org](mailto:presidencia@alteaautismo.org)

Secretaría: [coordinación@alteaautismo.org](mailto:coordinación@alteaautismo.org)

Proyectos: [proyectos@alteaautismo.org](mailto:proyectos@alteaautismo.org)

Coordinador técnico: [franciscocamunez@alteaautismo.org](mailto:franciscocamunez@alteaautismo.org)

Atención a las familias: [areasocial@alteaautismo.org](mailto:areasocial@alteaautismo.org)

Administración: [administracion@alteaautismo.org](mailto:administracion@alteaautismo.org)

## Misión, visión y valores

### ✓ Misión

La misión de ALTEA es trabajar para fomentar una mejora de la calidad de vida de las personas con TEA, facilitando su inclusión educativa y social, proporcionando atención y apoyo por parte de profesionales especializados a lo largo de su ciclo vital, así como, velar por sus derechos para garantizar la igualdad de oportunidades.

Los principales objetivos de nuestra asociación son:

- Dar visibilidad al autismo ya que se desconoce por parte de la gran mayoría de la población, por lo cual impide la normalización e inclusión de las personas con TEA en muchos contextos de su vida diaria.
- Concienciar a las administraciones públicas sobre la necesidad de dotar todos los recursos necesarios para la inclusión plena de las personas con TEA.

- Orientar, asesorar, informar y formar a las familias con al menos de un miembro con TEA, con la finalidad de orientar en el diagnóstico fomentando la detección temprana proporcionando asesoramiento para la normalización la valoración de intervenciones terapéuticas y el apoyo en la escolarización, entre otras.
- Propulsar las fuentes de recursos que necesiten los usuarios con TEA, TEL Síndrome de Asperger o TGD, en todas las etapas educativas.
- Supervisar los recursos necesarios tanto en la infancia como en la adultez.
- Proporcionar a las personas con TEA de una ayuda y estimulación en su desarrollo integral a través de distintos servicios, como son las terapias psicológicas y ocupacionales en contextos naturales, logopedia, apoyo educativo, deporte y natación adaptada e inclusiva, equinoterapia, musicoterapia etc.
- Dotar a las familias de descanso, ocio y vida social, siguiendo la filosofía de “cuidar al cuidador” a través de programas como el de respiro familiar.
- Ser punto de acuerdo y apoyo entre los padres y madres que tienen hijos o hijas con TEA, TEL, Síndrome de Asperger o TGD.
- Formar a profesionales especializados mediante recursos formativos y dando la oportunidad de tener experiencia en contacto real.
- Crear base de datos de recursos inclusivos dentro de la provincia, para que nuestros usuarios tengan acceso a cualquier actividad o servicio.

### ✓ **Visión**

ALTEA tiene como visión aspirar a ser reconocida como una plataforma de referencia en el apoyo a las personas con autismo y sus familias en el ámbito de la provincia de Almería, por su trabajo integrador y su compromiso por un proyecto común orientado a la mejora de la calidad de vida las personas con TEA.

Nuestra asociación trabaja para que las personas con autismo sean ciudadanos de pleno derecho, implicando a ello a la Administración Pública, para favorecer la inclusión real mediante la sensibilización de la sociedad y la orientación de los apoyos hacia entornos naturales y comunitarios manteniendo un equipo de profesionales con formación especializada, compromiso ético y reconocidas por su valor y por último apoyo a los distintos ámbitos (educativo, terapéutico, social, familiar) para optimizar el desarrollo integral de las personas con TEA.

### ✓ **Valores**

La asociación ALTEA desde su inicio persigue una serie de valores que debe respetar y cumplir:

- Confiar y creer en las personas siendo optimistas, apostando por sus capacidades y desarrollo personal de las personas con TEA.
- Compromiso social, informando, orientando y visibilizando sobre el colectivo de personas con TEA en la sociedad.
- Luchar por la igualdad de oportunidad para todos.
- Fomentar la inclusión social favoreciendo su participación activa en la sociedad.
- Deber de respetar, tolerar, empatizar y tener profesionalidad asegurando que las personas que proporcionan el apoyo están cualificadas.
- Cooperación por parte de los profesionales y familias empoderadas desde el respeto.
- Coordinación de los profesionales para acompañar a las personas con TEA a lo largo de su ciclo vital.
- Atención individualizada hacia los usuarios con TEA a través de un enfoque en la planificación centrado en las personas.

## **2.- MEDIOS Y ORGANIZACIÓN**

### **Medios personales**

ALTEA a día de, la cantidad de socios, traducida a familias asociadas a nuestra entidad. La formulación y recuento de variación de los socios durante el año, se ejecuta en el primer día del mes, del año siguiente.

- Número total de socios: 141
- Número de socios personas físicas asociadas: 503
- Personal asalariado fijo 2021: 3
- Personal asalariado no fijo 2021: 8
- Tipo de contrato medio: 25 horas
- Cualificaciones profesionales: universitaria
- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios 2020: 2

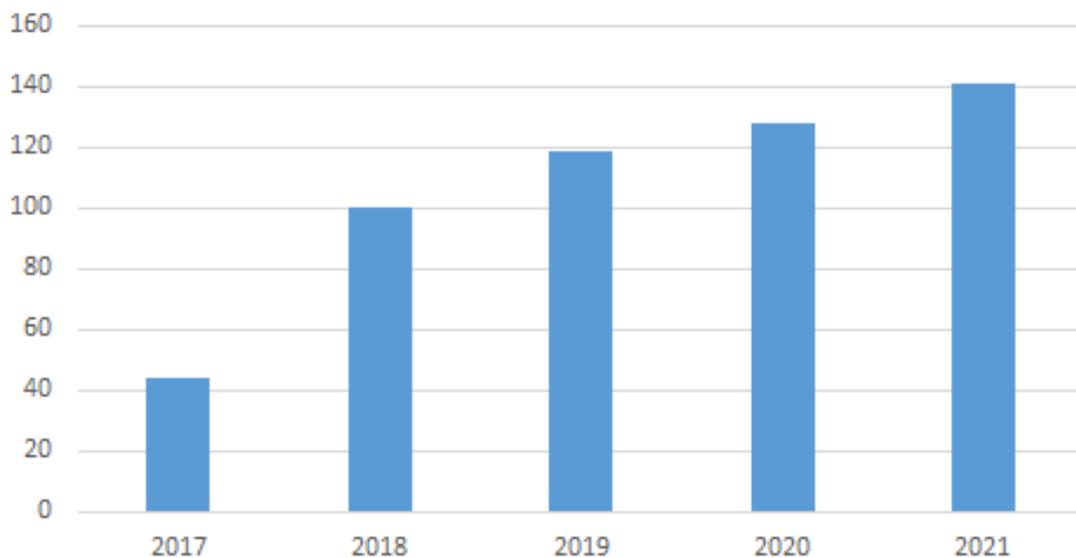
- Voluntarios 2021: 31

ALTEA progresa gracias a los socios que pertenecen a la asociación. Estos socios pertenecen tanto a Almería capital, como a otros municipios de la provincia. La mayoría de nuestros asociados se localizan en Almería Capital, seguido de este orden: Roquetas de Mar, El ejido, Huércal de Almería, Vícar...

Este total de número de socios ha sido el resultado de un trabajo por parte de todos los trabajadores de la asociación, en el cual entre todos hemos conseguido un progreso extraordinario, ya que, al hacer la comparación del año 2017, se observa un gran ascenso en cuanto a la cantidad de personas asociadas. No obstante, no podemos aminorar el trabajo, sino seguir creciendo como lo hemos hecho hasta ahora, para asegurar a las familias asociadas los servicios de calidad que necesitan.

MUNICIPIO	SOCIOS/AS
Almería	63
Roquetas de Mar	23
El Ejido	17
Huercal de Almería	11
Víator	3
Macael	2
Adra	2
Vícar	2
Macael	2
La Mojonera	1
Albox	1
Otula del Río	1
Berja	1
Balerna	1
Carboneras	1
Belanegra	1
Dalías	1
Gádor	1
Fiñana	1
Benahadux	1
Arboleas	1
Otula del Río	1
San Isidro	1
Ugijar	1
Lijar	1
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>

### Historial de asociados ALTEA



## Composición organizativa



## Medios materiales

ALTEA consta de 2 espacios, aunque solo tenga una sede principal:

- En primer lugar, Centro ALTEA está ubicada en la Calle del Pueblo S/N en Huércal de Almería con código postal: 04230. Este lugar consta de:
  - 1 sala de recepción donde tenemos 4 sillas una mesa y un roll up actualizado de este año.
  - 1 de administración, donde tenemos 6 sillas, un armario de pared, una impresora dos mesas, un armario donde se guardan todos papeles de oficina.
  - 2 de psicología, donde contiene una mesa 6 sillas, una mesa redonda para niños, un armario de pared, y un armario para guardar archivos.
  - 1 de fisioterapia y terapia ocupacional, donde hay diferentes materiales para hacer con los niños, una estructura en la cual cuelgan unas cuerdas en la que nuestra profesional la utiliza para ejercitar a los niños y ver sus capacidades, una pizarra, aire acondicionado, sillas y un armario de pared.
  - 1 de reuniones en la que hay una mesa redonda con 6 sillas.
  - 1 de padres donde hay 4 sillas.

- 6 baños adaptados, en todos los baños disponemos de duchas, pero a día de hoy, están inhabilitadas, un lavamanos, un espejo y un urinario adaptado.
- 1 almacén donde se guardan todos los materiales de trabajo.
- Cuenta con todo material de oficina como una impresora, mesas, sillas, armarios en todas las habitaciones.



- En segundo lugar, otra sede situada en la calle Arráez, esquina con calle Juez, junto a dependencias municipales del área Económica, Contratación e Informática. Dicha sede está constituida por periférico de salidas tales como impresoras, materiales de Oficina, tales como tres mesas y 10 sillas, para recepción de personal, archivadores, materiales de oficina. También cuenta con 1 sala sensorial y una zona de almacenaje para el material de Merchandising de ALTEA. Así mismo, cuenta con una sala especial, adaptada y adecuada para el uso terapéutico compuesta por un armario archivador, materiales sensoriales y propios del uso terapéutico, suelo tatami de goma espuma, mesita de trabajo infantil y silla infantil. También cuenta con una sala de uso familiar y asesoramiento a las familias sobre todo lo concerniente a sus hijos, terapias, ayudas y toda aquella información que necesite la familia.

## Alquiler permanente

### *Escuela ALTEA*

Situado en Calle la Gabriela N° 11, Aguadulce, Almería, con una superficie de 2.400 metros cuadrados de parcela. Inscrita en el Registro de la Propiedad N°3 de Roquetas de Mar, al tomo 3.719, libro 1.856, folio 77, alta 2, finca 104.582. Espacio compartido con la Asociación Jacaranda “Waldorf” de subarrendamiento anual.

El uso del espacio cumple dos usos diferenciados, en primer lugar, la Escuela ALTEA se realizan actividades relacionadas con el respiro familiar durante los fines de semana, festivos, periodos de navidad y semana santa, así como espacio para la puesta en marcha de talleres puntuales a lo largo del año y, en segundo lugar, para la realización de las escuelas de verano durante los meses de junio, julio y agosto.

La escuela ALTEA es recinto al aire libre, con las medidas de seguridad y acondicionamientos específicos adaptados. Dicho recinto cuenta con un entorno natural típico almeriense con espacios abiertos y cubiertos dentro del edificio principal cuyo uso está adaptado a fines de educativos, con todo tipo de acondicionamiento, para poder facilitar el acceso y autonomía de nuestros niños/as. El recinto dispone de servicios adaptados, acondicionamiento ambiental, lumínico y espacios diáfanos en su interior.



## **Alquileres de uso específico y puntual**

### ***Piscina en Club de Mar***

Este club náutico está situado en Almería, junto al Puerto, en la calle Ángel Jover, 1, 04007, Almería. Durante el período de septiembre hasta la actualidad, asumimos el alquiler de la piscina cubierta para el uso puntual de nuestras actividades de natación. Un espacio perfecto donde nuestros usuarios aprenden en un medio acuático a la vez que trabajan las habilidades de socialización, comunicación, entre otras.



### ***Piscina centro deportivo Nexafit***

El Centro Deportivo NexaFit está situado en El Ejido, en Calle Arquitecto Pérez de Arenaza, S/N, 04700 El Ejido, Almería. En ALTEA disponemos de su piscina climatizada en un horario consensuado con el centro, durante los meses comprendidos entre septiembre a junio, coincidiendo con el curso escolar. La piscina cuenta con 8 calles de 25 metros de longitud donde nuestros usuarios disfrutan de las actividades de natación. Además, también contamos con la Sala de Deporte donde los usuarios disfrutan a la vez que aprenden a manejar sus habilidades físicas con ayuda de juegos inclusivos y circuitos.

### ***Piscina en Centro Deportivo Municipal Jairo Ruíz***

ALTEA disponía de este alquiler, concretamente en el Distrito 6 en el horario establecido dentro de las actividades de natación. Nuestros usuarios pudieron beneficiarse de su piscina climatizada para el entrenamiento de los servicios de natación, con una medida de 25 x 10,7 metros.

### ***El Centro Deportivo Urbano Juan González Fernández (El Parador)***

Ubicado en Camino de la piscina, s/n, 04740 El Parador, Almería. Éste es un espacio abierto a las asociaciones de la provincia de Almería. Varias organizaciones desarrollan algunos de sus programas en este centro dando cobertura a los asociados de la zona de Roquetas de Mar y Aguadulce.

## **Participación en órganos institucionales y convenios de colaboración y cooperación**

En este 2021, y como cada año, se han realizado colaboraciones y participaciones en distintos organismos de nuestra provincia de Almería vinculados al ámbito de la discapacidad.

- ❖ Uno de los principales proyectos enfocados en la realización de actividades deportivas inclusivas de cara al curso 2020-21 se llevó a cabo a través del **“Proyecto Inclusión social a través de la actividad física y el deporte”**. El 29 de junio de 2021 se pudo recibir el premio a través de Proyectos que latén de Grupo Fashion tuvo lugar la firma del **convenio de colaboración con Fundación Bancaria “La Caixa”**, en el que se formalizó el planteamiento elaborado por los profesionales de la Asociación ALTEA.
- ❖ El 25 de marzo se llevo a cabo Convenio de colaboración con el Colegio de Dentistas de Almería.
- ❖ El 5 de abril se realizó Convenio de colaboración entre Fundación ONCE y CAJAMAR para la “Dotación de centros para la mejora de calidad de vida de los niños y niñas con Autismo en Almería”.
- ❖ El 19 de abril se realizó Convenio de colaboración Fundación Diagrama.



CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE ASOCIACIÓN ALTEA  
ALMERÍA TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y FUNDACIÓN  
DIAGRAMA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

En Almería, a 19 de abril de 2021

- ❖ El 19 de mayo se realizó el convenio de colaboración con una entidad en auge en la provincia de Almería como Sandía Fashion.
- ❖ El 20 de julio de 2021 tuvo lugar la firma del *convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y la Asociación ALTEA* donde se establece una sinergia entre ambas instituciones para llevar a cabo intercambio de información, asesoramiento, promoción del voluntariado, realización de jornadas, cursos de formación, entre otros.

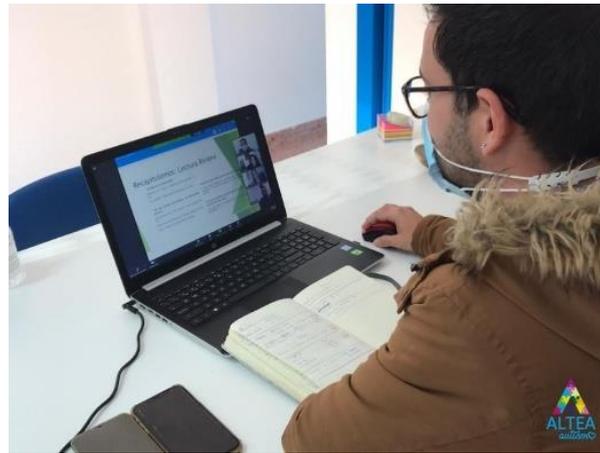
Este convenio es prácticamente uno de los más importantes, pues posibilita a ALTEA a abrir sus puertas dentro de la institución de enseñanza superior más presente en la provincia de Almería. Gracias a este convenio posibilita múltiples medios de colaboración que beneficiarán a las personas con autismo de la provincia. Se firmó tanto el convenio marco, como el convenio específico de colaboración dentro del programa de “Voluntari@s UAL”.

### **3.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

#### **Formación**

Se han realizado **acciones formativas dirigidas al entorno para alcanzar la inclusión**. Para ello se han organizado talleres de sensibilización en centros educativos, empresas privadas y en organismos públicos con la finalidad de informar acerca de nuestros profesionales, servicios, instalaciones y sobre la inclusión que desarrolla cada uno de nuestros niños y jóvenes:

- ❖ El 18 y 19 de enero de 2021 tuvo lugar una *formación básica sobre el TEA*. Para poner en marcha la formación, previamente los profesionales de la asociación tuvieron que concretar la organización de la misma, gestionar la reserva de espacio, difusión y captación de interesados en medios de comunicación, redes sociales y centros educativos, atención de llamadas para resolver dudas, elaboración de cartelería, entre otros. Esta formación se impartió para el curso del master de educación especial ya que se iban a incorporar a realizar prácticas en la asociación.



❖ En el mes de febrero se llevó a cabo el curso de **formación “Alimentación y TEA”**. A este curso asistieron 30 personas interesadas en formarse en relación a la alimentación en usuarios con TEA. Para ello, nuestros profesionales se encargaron de la captación previa de interesados, la difusión de la formación, el proceso de selección y la concreción de los contenidos. Se realizó de manera telemática debido a la situación sanitaria derivada de la COVID-19.

<b>ACCIÓN</b>	Charla formativa sobre la relación entre Alimentación y TEA
<b>FECHA</b>	17 abril
<b>LUGAR</b>	Vía telemática Sede Huércal de Almería.
<b>INDICADOR</b>	Fotografía
<b>BENEFICIARIOS</b>	100 aprox.



❖ El 12 de mayo de 2021 profesionales especializados en autismo de la Asociación ALTEA se realizó a empresa y profesionales de dicha empresa conocimientos básicos sobre el autismo a su personal, incluyendo al equipo de animación, restauración, recepción, entre otros. En este tipo de **formaciones a empresas** se ofrecen contenidos fundamentales para la correcta atención a la hora de tratar huéspedes con autismo y las familias que visiten sus instalaciones.



<b>ACCIÓN</b>	Formaciones a empresas
<b>FECHA</b>	12 de mayo 2021
<b>LUGAR</b>	Almería
<b>INDICADOR</b>	Fotografía
<b>BENEFICIARIOS</b>	31

❖ A través de Diputación de Almería se celebró el curso de **formación “Atención a personas con Trastorno del Espectro Autista”**. Este curso pretendía formar a futuros profesionales del sector de la discapacidad. Para ello se tuvo que organizar la captación y difusión, concreción de contenidos y la propia supervisión de la formación. El curso se componía de 25 horas teóricas y 175 horas prácticas, que realizaron en el campamento de verano inclusivo 2021 durante los meses de julio y agosto. La formación teórica se realizó la semana del 28 de junio al 1 de julio de 2021 y la parte práctica del 2 de julio al 30 de agosto poniendo en práctica la formación a través de la intervención directa en el campamento en la escuela de ALTEA en Aguadulce.

<b>ACCIÓN</b>	Curso de formación de “Atención a personas con Trastorno del Espectro Autista 2021
<b>FECHA</b>	Junio 2021
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA
<b>INDICADOR</b>	Fotografía
<b>BENEFICIARIOS</b>	36



## Programa de deporte adaptado

Se han llevado a cabo acciones de apoyo a actividades de promoción autonomía personal, mediante la programación de diferentes actividades y servicios ofrecidos por la asociación como natación adaptada, deporte adaptado, atletismo destinado al desarrollo de la capacidad motora, la autonomía personal y a las habilidades sociales. En ALTEA hemos trabajado a lo largo del año para organizar y planificar las actividades de acompañamiento en los servicios de deporte y natación adaptada. El objetivo de este programa de deporte inclusivo es mejorar las habilidades motoras, la confianza en sí mismo, el desarrollo de habilidades individuales, compañerismo, comunicación, disminución del estrés y ansiedad, mejoras en la salud contribuyendo en su salud y diversión. Para ello hemos organizado la planificación de las actividades en contacto con las instalaciones e instituciones de la provincia, realizado horarios, atendido solicitudes de asistencia, supervisión de objetivos, entre otros. Hemos contado con el apoyo de monitores especializados para el acompañamiento en intervención directa en actividades de deporte inclusivo.

Las actividades que se han realizado durante el curso 2021 va desde enero-junio y octubre-diciembre son:

ACTIVIDAD	DÍAS	UBICACIÓN
Deporte adaptado	Lunes Martes Miércoles Jueves	Almería Colegio Internacional CEIP Romanilla Almería Colegio Internacional La Aldeílla Nave cultural Santa María del Águila
Natación	Lunes Miércoles Viernes Sábados	Piscina los Ángeles Piscina los Ángeles Piscina Vícar Piscina El Ejido y El Parador
Multideporte	Lunes Martes Miércoles Jueves	Almería Colegio Internacional CEIP Romanilla Almería Colegio Internacional La Aldeílla Nave cultural Santa María del Águila

Juegos inclusivos	Lunes Martes	Palacio Juegos del Mediterráneo CEIP Romanilla
Actividad física en el medio natural	Sábados Domingos	Parque Natural Cabo de Gata

<b>ACCIÓN</b>	Actividades de acompañamiento en deporte y natación adaptada
<b>FECHA</b>	De diciembre de 2019 a marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmيريا.org/noticias/instituciones-unidas-por-el-deporte-inclusivo/">https://www.asociacionalteaalmيريا.org/noticias/instituciones-unidas-por-el-deporte-inclusivo/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	60



### Asesoramiento a las familias

Unos de los principales servicios que ALTEA ofrece son **acciones de información y asesoramiento a las personas con TEA**. La trabajadora social trabaja para informar y orientar a las familias permitiendo analizar los diferentes aspectos de la situación a la que se enfrentan e indicar los trámites necesarios que estos deben realizar, para solicitar las prestaciones pertinentes o la situación de dependencia, por ejemplo. Además de estar en contacto y comunicación interdisciplinar con los distintos profesionales de la asociación para trabajar con las familias, informarles, empatizar con la situación familiar de las distintas vías que pueden tomar a través de la asociación para ofrecer un apoyo continuado.

Principalmente se ha llevado la coordinación y la organización de:

- ❖ **Atención y acogida a nuevos socios.** Cuando una familia es diagnosticada con TEA, los esquemas establecidos en su día a día se ven interrumpidos por una nueva realidad. En algunos casos los nuevos socios ya han pasado por esa primera fase, pero en cualquiera de los casos, la trabajadora social se encarga de concretar entrevistas individuales iniciales para conocer el proceso de diagnóstico o sospecha de él, las dificultades por las que están pasando (problemas de escolarización, para obtener el

certificado de discapacidad, para encontrar servicios de terapia, entre otros), el proceso del duelo en que se encuentra la familia, etc.

Tras conocer el estado de la familia, la trabajadora social valora la posibilidad de que el resto de profesionales (psicóloga, terapeuta, educadora...) intervengan para ayudarles más específicamente.

En esta primera toma de contacto presencial que en este 2021 se han retomado de manera presencial (si la situación sanitaria nos lo permitía) y en ella se explica el funcionamiento de la asociación, los servicios de los que se dispone, además de las opciones en cuanto a subvenciones o ayudas. La trabajadora social ha elaborado un breve informe de la situación enfocando necesidades e intereses que posteriormente se pone en marcha si la familia decide recibir servicios por parte de la asociación (100% de los casos).

Si la familia decide hacerse socia, posteriormente la junta directiva realiza un encuentro de bienvenida.

A la familia se le entrega en esta primera toma de contacto la siguiente documentación que la trabajadora social ha elaborado durante los primeros meses de contrato:

- Pasos a seguir y solicitud de reconocimiento de la discapacidad.
  - Pasos a seguir y solicitud para obtener el título de familia numerosa (en el caso de tener dos hijos o hijas y uno de ellos tenga discapacidad).
  - Pasos a seguir y solicitud para solicitar la prestación por hijo a cargo en la seguridad social.
  - Pasos a seguir y solicitud de deducción por hijo a cargo con discapacidad.
  - Pasos a seguir y solicitud para la prestación de la dependencia.
  - Pasos a seguir y solicitud de las diferentes deducciones por familia numerosa.
  - Pasos a seguir y solicitud de la beca de reducción terapéutica.
- ❖ La trabajadora social tiene a su disposición un dispositivo móvil de uso laboral cuyo contacto se encuentra en la página web en el apartado de contacto, concretamente en atención a las familias. A través de este teléfono cualquier persona puede solicitar **información o asesoramiento**. La profesional recibe una media de 12 llamadas a la semana con una duración media de 16 minutos. Si clasificamos las principales temáticas de las llamadas podemos agruparlas en:
- Consulta para recibir terapia o apoyo educativo.
  - Consulta para participar en actividades deportivas inclusivas.

- Consulta para participar en actividades de ocio inclusivo, talleres o campamentos.
- Consulta sobre becas y ayudas.
- Consulta para solicitar información sobre voluntariado en los centros.
- Consulta legal o asesoramiento sobre alguna problemática concreta.
- Otras consultas.

Durante este 2021 se han asociado 31 familias, lo que supone un número de asociados respecto al año pasado que fueron 11 familias.

## **Terapias en contextos naturales**

Desde los inicios de ALTEA hemos apostado por la intervención en contexto natural dirigida a personas con autismo y sus familias.

La intervención en contexto natural tiene múltiples beneficios asociados principalmente con una mejor coordinación y comunicación con la familia y una atención integral de las necesidades reales desde un entorno cercano.

Este servicio, lo componen nuestras psicólogas terapeutas especializada en autismo, que desde hace años trabajan con personas con TEA para potenciar el desarrollo de sus habilidades y dar respuesta a sus necesidades del día a día.

Son muchas las familias que se benefician de la terapia en contexto natural y desde ALTEA estamos orgullosos de ver a nuestros usuarios crecer con nosotros recibiendo servicios de calidad de la mano de profesionales formados y comprometidos.



## Apoyo educativo

La etapa educativa, en cualquiera de los ciclos, suele ser para las personas con autismo un momento de gran necesidad de apoyos. En ALTEA contamos con el servicio de apoyo educativo orientado a planificar objetivos pedagógicos con el fin de potenciar el desarrollo de habilidades académicas y educativas.

El apoyo educativo en contexto natural tiene múltiples beneficios asociados principalmente a la mejora de la comunicación con la familia y la atención a necesidades reales en un entorno cercano y familiar para la persona con autismo.

En ALTEA estamos destinando muchos esfuerzos por seguir creciendo y dotar a la provincia de Almería de los recursos que necesita, gracias a la labor de profesionales especializados estamos seguros de que avanzamos en el camino correcto.



## Actividades de visibilidad

Se han llevado a cabo acciones de información, orientación y motivación para la toma de conciencia y la decisión de iniciar un proceso de inclusión con éxito, así como para aumentar la pertenencia y participación en la sociedad. Para ello se han realizado diferentes actividades de sensibilización con la finalidad de potenciar la participación comunitaria y concienciar sobre el colectivo además de potenciar la visibilización del TEA en los distintos ámbitos que existen en la provincia.

- ❖ **Stand Informativo.** Los profesionales de ALTEA contactaron y organizaron con la Universidad de Almería la participación de la asociación en la Jornada de Captación

de Voluntariado en la universidad, principal foco de estudiantes interesados en la participación como voluntarios en actividades inclusivas. En esta jornada se informaron a los estudiantes de las actividades que ofrece la asociación en contacto con personas con autismo. Además de tratar de concienciar sobre la labor del voluntariado. Se ofreció la opción de participar las formaciones previstas dirigidas a voluntarios para conocer un poco mejor a las personas con TEA. En total se captaron 50 estudiantes que mostraron interés en la asistencia a la formación de los cuales 10 participaron en distintas actividades inclusivas de intervención directa.



❖ El 27 de abril se puso en marcha Iniciativa campaña “Inclusión educativa del alumnado con TEA”. Donde se elaboró un material para repartirlo en los colegios para la generar un movimiento de concienciación sobre cómo intervenir o interactuar con niños y niñas con autismo en centros educativos de la provincia.

**Personas con Autismo**  
 ¿Qué debes saber de ellas?  
 La empatía y comprensión como herramienta de inclusión en centros educativos



  <p><b>No hablarle alto</b></p>	 <p><b>USAR PICTOGRAMAS PARA COMUNICARNOS CON EL O ELLA</b></p>
  <p><b>NO ENTIENDEN LAS BROMAS</b></p>	 <p><b>USAR UN LENGUAJE SENCILLO Y CLARO</b></p>
  <p><b>NO LE JUZGUES, APOYALE</b></p>	 <p><b>RESPECTA SU ESPACIO Y DALE TIEMPO</b></p>
  <p><b>NO LE DEJES SOLO, JUEGA CON EL O ELLA</b></p>	 <p><b>Y LO MÁS IMPORTANTE...</b></p>

Pictogramas obtenidos de:  ARASAAC  
 Elaborado por: Asociación ALTEA  
 Con la colaboración de:  Junta de Andalucía

**¡COMPRENDE QUE TODAS LAS PERSONAS SOMOS DIFERENTES!**

❖ El 2 de abril, *Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo*, ALTEA puso en marcha un itinerario de lecturas de manifiesto en las diferentes localidades de la provincia con el objetivo de apoyar el día mundial de la Concienciación sobre el Autismo dirigida a la población almeriense.



❖ En torno a la *campaña de sensibilización* realizada en el mes de marzo 2021 *“Puedo aprender puedo trabajar”*. Los trabajadores de la asociación se coordinaron para participar en esta campaña haciéndose una foto representando un tipo de trabajo, el objetivo era difundir la participación en las redes sociales e invitando a todo el mundo a subir sus fotos para lanzar un mensaje de inclusión laboral. Con esto se pretendía, además de visibilizar esta campaña en concreto, implicar a diferentes agentes sociales en la importancia de visibilizar las capacidades de las personas con TEA.



## Intermediación en la comunidad

Dentro de las acciones dirigidas al entorno se ha realizado intermediación en la comunidad a favor de las personas con TEA en colaboración con el resto de entidades. El objetivo es dar a conocer la situación de las personas con las que trabajamos, a fin de crear un marco informativo de reflexión y sensibilización en el que todo el protagonismo recaerá en la realidad social de las personas a las que atendemos a través del aumento de visibilidad de la asociación e informar de los servicios que prestamos para el beneficio de nuestro colectivo en diferentes organismos e instituciones.

- ❖ El 5 de febrero de 2021 tuvo lugar la *Mesa de discapacidad* en El Ejido de manera telemática. Asistieron las principales asociaciones de la provincia con el objetivo de dar a conocer diferentes puntos de vista de la situación actual en términos de atención a las personas con discapacidad. La Asociación ALTEA trasladó las preocupaciones en representación del colectivo con TEA, poniéndole voz a las posibles mejoras para garantizar la inclusión y la calidad de vida de las personas con autismo en la provincia.



- ❖ El 1 de febrero de 2021, se realizó una reunión para la creación de redes entre asociaciones y el Ayuntamiento de Almería, asistiendo de manera telemática el alcalde Ramón Fernández-Pacheco y las diferentes asociaciones donde pudimos crear y construir redes de apoyo en la provincia de Almería.



- ❖ Tras una reunión con el Ayuntamiento de Viator en el mes de enero y visitar las instalaciones para valorar la mejora de accesibilidad de sus instalaciones en cuanto a las personas con autismo, durante el mes de marzo y abril de 2021 se puso en marcha el *proyecto de pictorización de Viator*. En ella se elaboraron proyectos de pictorización de diferentes edificios de esta localidad en entre los que se encontraban los centros educativos, el mercado de abasto y el propio Ayuntamiento.

**PROYECTO DE SEÑALIZACIÓN CON  
PICTOGRAMAS DEL COLEGIO PÚBLICO DE  
VIATOR**

*CEIP Joaquín Visiedo*



- ❖ En torno al Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, la Asociación ALTEA decidió emprender una *campana de concienciación* y apoyo para conmemorar este día tan importante para nosotros.



- ❖ En torno al día mundial de la tapa, se inició la colaboración mediante la **donación de tickets** de consumiciones por parte de **ASHAL** (Asociación Provincial Empresarios de Hostelería) a las familias socias en ALTEA, ofreciéndoles la posibilidad de disfrutar de un respiro social en la celebración del “Día Mundial de la Tapa 2021” desde el 14 de junio al 4 de julio 2021. Esta campaña pretendía además crear de junio consciencia de las dificultades por las que pasan los familiares de personas con autismo, para ello se realizó difusión de la campaña en redes sociales y en la página web. Se repartieron más de 100 tickets a familiares de personas con autismo socios y no socios de ALTEA.

## **Formación voluntariado**

En ALTEA apostamos por la formación continua de futuros profesionales a través de la formación interna de voluntariado de las personas que están asistiendo y asistirán durante el curso 2021 a los centros educativos, a través del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y la Federación Autismo Andalucía.

Nuestra terapeuta especializada en autismo, encargada de la formación, ha transmitido los conocimientos y herramientas necesarias para intervenir y favorecer el desarrollo, la autonomía y, en general, la calidad de vida de los niños y niñas con TEA. El objetivo de estas píldoras formativas es favorecer una correcta respuesta educativa al alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo escolarizado en centros educativos públicos y concertados.

En febrero de 2021 se ha organizado una de estas formaciones orientada a contenidos como:

- La labor del voluntariado en los centros educativos.
- Conceptos básicos relacionados con el Trastorno del Espectro Autista.
- Pautas básicas de intervención con personas con TEA.

El curso con una duración de 3 horas se ha llevado a cabo en nuestra nueva sede de ALTEA, en Huércal de Almería (Plaza del Pueblo S/N). Esta formación ha sido totalmente gratuita para aquellos que se han interesado en ser voluntarios de nuestros asociados.



Posteriormente a esta, se realizó una formación interna para transmitir los conocimientos y herramientas necesarias para intervenir y favorecer el desarrollo, la autonomía y, en general, la calidad de vida de los niños y niñas con TEA. El objetivo de estas sesiones formativas es preparar a los profesionales para favorecer al colectivo con Trastorno del Espectro del Autismo y fomentar su inclusión en la sociedad, ya que posteriormente podrán aplicar lo aprendido en situaciones reales a través de nuestro programa de voluntariado. Los contenidos parten de conceptos básicos relacionados con el Trastorno del Espectro Autista y las pautas básicas de intervención con personas con esta discapacidad, así como la labor del voluntariado en diferentes contextos. Esta pequeña píldora formativa se impartió en la nueva sede de ALTEA en Huércal de Almería (Plaza del Pueblo S/N), siendo totalmente gratuita para todos los interesados.

## **Formación e información en los centros escolares**

A lo largo del 2021, ALTEA, ha visitado diferentes centros educativos de la Provincia de Almería. El objetivo, dar a conocer el autismo a los docentes y alumnos de cada centro escolar, para dar mayor información, material didáctico, metodologías y, sobre todo, romper barreras desmitificando muchas de las creencias que, en Autismo, se tiene como concepción hoy en día. Los contenidos de dichas charlas formativas son:

1. ¿Qué es el Autismo
  - 1.1. Desorden del Procesamiento Sensorial
  - 1.2. Epilepsia y Autismo
  - 1.3. Otras patologías asociadas al TEA
  - 1.4. Características específicas del síndrome de Asperger

2. Autismo en el colegio
  - 2.1. Enseñar a estudiantes con autismo desde el colegio
  - 2.2. Introducción a los documentos CONÓCEME
  - 2.3. Bullying/acoso escolar
  - 2.4. Pautas para maestros y personal docente
  - 2.5. Pautas para personal del servicio de transporte escolar y comedor
  - 2.6. Conductas disruptivas
  - 2.7. Terapias utilizadas para estudiantes con autismo
  - 2.8. Apoyo Conductual Positivo
  - 2.9. Desarrollo de habilidades y camino hacia la independencia
  - 2.10. El refuerzo y la economía de fichas
  - 2.11. Pautas para logopedas



## **Educación inclusiva a través del voluntariado**

El eje de este proyecto, es llevar adelante la inclusión de alumnos con Trastorno del Espectro Autista. Alumnos con necesidades educativas especiales a la escuela común, para lo cual, nuestra asociación ha formado un equipo de trabajo interdisciplinario que implementa las estrategias necesarias para llevar adelante este proceso.

Las personas voluntarias son para la asociación ALTEA una pieza fundamental de su estructura, personas que colaboran en cada uno de nuestros proyectos de manera altruista y que ayudan a que la sociedad conozca mejor a las personas con TEA.

### Objetivos:

1. Proporcionar al alumnado con TEA un recurso que favorezca su inclusión.
2. Mantener el contacto entre la institución escolar y los profesionales de la asociación, para atender a las necesidades de forma coordinada.
3. Orientar e implicar a los voluntarios para que participen activamente en el proceso de aprendizaje del alumnado.

Gracias a la colaboración por parte de ALTEA en la inclusión de voluntariado en las aulas, se podrán potenciar las habilidades sociales de los alumnos, dichas habilidades son relativas a los intercambios sociales con otras personas. Es en esta área en donde se incidirá especialmente, y en la cual la ayuda de un voluntario puede generar un gran beneficio en el alumno.

El voluntario lleva a cabo la importante labor, la de ser guía de la persona con TEA en las integraciones en el aula ordinaria, convirtiéndose así en una figura de referencia para ellos, procurando:

- ✓ Dar atención individualizada y personalizada al alumno.
- ✓ Conseguir el máximo rendimiento escolar del niño.
- ✓ Generar un entorno más previsible y estable a través de rutinas.
- ✓ Ejercer de nexo entre el niño y su entorno escolar.
- ✓ Fomentar las habilidades sociales y comunicativas del niño.
- ✓ Trabajar la autonomía personal y la modificación de conducta.
- ✓ Dar apoyo emocional.
- ✓ Colaborar en la creación o adaptación de material visual

Los procesos desde la iniciativa hasta la ejecución del voluntariado en el aula son arduos y complejos. Parte desde la propuesta de nuestra asociación y desarrollo de proyecto, continuando por las conversaciones con profesionales de la Universidad de Almería, así como, como charlas informativas, a los futuros profesionales que allí se están formando, hasta el contacto directo con el alumno/a.

El voluntario en el aula, tiene una intervención directa sobre el alumnado con TEA, siempre en acorde al tutor/a del aula y/o centro escolar. El voluntario, no tendrá potestad, para ejercer de forma automática, sino que, su labor, es la de apoyo e intervención, bajo la tutorización del aula y centro escolar.

En el 2021, ALTEA se han gestionado la renovación de 29 convenios y la creación de 18 nuevos, de los cuales un 80% ha contado con apoyos a través del voluntariado en un periodo superior a 3 meses durante el curso. El alto nivel de compromiso y la disponibilidad horaria limitan la búsqueda de profesionales en este sentido, es por ello que destinamos muchos esfuerzos en este servicio.

## Ocio inclusivo

Se han realizado acciones de actividades de ocio inclusivo. Los trabajadores de la asociación se han implicado en la planificación y coordinación de actividades orientadas al ocio, como salidas para ir a una heladería o cafeterías. En definitiva, talleres y actividades inclusivas con un planteamiento orientado al ocio para fomentar la adquisición de toma de decisión a través de actividades inclusivas.

- ❖ Se han llevado a cabo diferentes *salidas de ocio*. A través del foro interno de ocio dirigido a los usuarios con TEA mayores de 14 años, se ofertaban las actividades que normalmente se organizaban los viernes por la tarde o sábado por la mañana. Estas salidas principalmente se han realizado en centros comerciales, cafeterías, parques recreativos, entre otros. Se han realizado 2 salidas de ocio por mes.



- ❖ En marzo se organizó una salida con las familias y usuarios al Jardín Botánico La Almunya del Sur (El Ejido) donde pudieron hacer taller de plantar semillas y conocer un poco más sobre la flora de este lugar.



- ❖ A principios de junio, ALTEA organizó una nueva actividad en la que los usuarios tuvieron diversión garantizada, visita a la Balsa del sapo donde se hizo un taller de música las actividades que se realizaron se encuentran:

**BALSA DEL SAPO**

**¿NO TIENES PLANES PARA ESTE VIERNES?  
¡¡¡TE TRAEMOS UN PLANAZO!!! TALLER "LA CAÑA DE MÚSICA"  
CON MATERIALES RECICLADOS.**

**UBICACIÓN**

**BALSA DEL SAPO**  
CIRCUNVALACIÓN BALSA DEL SAPO,  
10, 04716 LAS NORIAS DE DAZA,  
ALMERÍA



**FECHA Y HORA**

**VIERNES 25 DE JUNIO**

**17:30-21:00**

**INSCRIPCIONES**

ISABEL MARTOS VÍA  
WHATSAPP 605787944

**PRECIO**

**10 EUROS POR PERSONA. SE  
PAGA EN TAQUILLA.  
INCLUYE: VISITA GUIADA +  
TALLER INSTRUMENTOS  
MUSICALES.**



## Campamentos

Durante los días festivos del periodo de vacaciones de navidad se llevó a cabo el campamento de navidad inclusivo a principios de 2021 y a finales del mismo año coincidiendo con los periodos festivos navideños. Desde ALTEA se trabajó en la

programación y organización de actividades, así como la elaboración del cartel, captación y difusión de los servicios, organización de horarios, entre otros. El objetivo fue crear un espacio abierto a personas con autismo y niños y niñas sin discapacidad, enfocado a favorecer la inclusión social y el desarrollo de habilidades relacionadas con la autonomía personal.

Además, se llevó a cabo el campamento de semana santa. en nuestras instalaciones de la Escuela ALTEA en Aguadulce. En ellos los usuarios y usuarias pudieron disfrutar de talleres con dinámica de semana santa, deporte inclusivo, música, talleres de cocina, etc.



Del mismo modo durante los meses de julio y agosto tuvo lugar el campamento verano inclusivo 2021. La programación de las actividades del campamento estuvo enfocada al desarrollo de habilidades, se hizo difusión en foros internos y redes sociales, la elaboración del cartel, entre otros.

Principalmente la organización de los campamentos ha sido la siguiente estructura:

- Asamblea: un espacio donde dar la bienvenida a todos los niños, sentarnos en corro e iniciar la mañana. Es el momento de ubicarnos en la semana y anticipar qué se va a hacer en el día.
- Deporte: momento de divertirnos activando el cuerpo durante las primeras horas de la mañana. Cada semana practicaremos un deporte diferente adaptándolo a las necesidades y desempeño de nuestros niños.
- Desayuno: los niños tomarán el desayuno/merienda que traigan de casa, acompañados por los monitores y voluntarios.

- Parque: los niños podrán jugar de forma más libre bajo la supervisión de los monitores que promoverán en todo momento que estén activos e implicados en una actividad.
- Actividades de mesa: actividades de trabajo donde se repasarán los objetivos terapéuticos (especialmente aquellos relacionados con el desarrollo cognitivo, lingüístico y académico, a la vez que reforzamos la permanencia en actividades y el seguimiento de instrucciones).
- Talleres: cada día de la semana contaremos con un taller diferente. Entre los posibles talleres podemos encontrar el de cocina, yoga, arteterapia, jardinería, piscina, juegos en el aula con materiales simbólicos y juegos al aire libre con carácter social.



## **Convivencias familiares ALTEA**

Tras las limitaciones presenciales asociadas a la COVID-19 durante el 2021 se han retomado las convivencias centradas principalmente en la orientación, información y acompañamiento a las familias, así como el fomento de la creación de ambientes facilitadores de comunicación entre otras familias y profesionales (empatía, escucha activa...).

En noviembre de 2021 ALTEA organizó la primera convivencia presencial, una actividad de acompañamiento en la que las familias y trabajadores pudieron disfrutar de una paella en nuestro centro en Agudulce. Todo ello mientras que los niños jugaban libremente

dentro del recinto bajo la supervisión de los monitores de ALTEA. Los padres tuvieron un agradable momento al aire libre, conversando, compartiendo experiencias, consejos y disfrutando del buen clima. Los trabajadores intervinieron de manera esporádica en la convivencia intentando mediar entre los familiares para orientar e informar sobre los temas tratados.



## Conciliación y respiro laboral-familias

- ❖ El campamento de navidad o de verano ALTEA se han enfocado con una doble finalidad, la primera de ellas mencionada anteriormente, donde los usuarios con TEA tenían la posibilidad de ser atendidos durante los periodos festivos y otro muy importante como es la conciliación familiar y social. Para ello se ha puesto a disposición durante la realización de estas jornadas la posibilidad de optar a ***aula matinal*** y ***comedor*** para que de 8:00 a 15:00 los padres pudieran conciliar su vida personal.
- ❖ Realización de ***jornada de talleres*** en ALTEA de respiro familiar en diferentes fechas de 2021. Se ha coordinado y orientado a las familias, brindándoles la oportunidad de poder tener un respiro familiar y que sus hijos e hijas puedan jugar con los demás en un ambiente totalmente inclusivo a través de la realización de distintos talleres organizados de 9:00 a 14:00 (talleres de repostería, talleres de

manualidades, talleres de juegos de mesa, entre otros). Se beneficiaron 45 familias en total que optaron a la participación de estas jornadas de conciliación.



## Otras actividades

### *Equinoterapia*

La equinoterapia es una terapia complementaria en contacto con el medio ambiente, en el que el caballo adquiere una figura de co - terapeuta para beneficiar a los usuarios con TEA, tanto a nivel físico como cognitivo. Esta terapia fomenta la conexión con el mundo exterior y refuerza a los participantes en su capacidad motora, coordinación y equilibrio, en la ejercitación de músculos, brazos y piernas, además de mejorar y desarrollar su afectividad, sentidos y emociones, creando una relación entre el usuario y el caballo.

Gracias a Bidafarma a través del proyecto “Caballos que curan corazones” estamos ofreciendo a nuestros socios y socias sesiones de equinoterapia a precios reducidos, en las que se observan mejoras de los usuarios. Esta terapia está indicada para personas con dificultades físicas y/o psíquicas, siendo educacional y alternativa de rehabilitación, basada en la fisioterapia neurofisiológica y en un abordaje multidisciplinar, que utiliza el movimiento del calor del caballo, como eje transmisor. Además de beneficios físicos y psicológicos, la terapia con caballos permite al niño o niña salir del contexto de la rehabilitación reiterativa habitual, a un espacio abierto rodeado de naturaleza, como la playa o los árboles, disfrutando de un ambiente totalmente diferente, y siendo totalmente inconsciente de que está en una sesión de terapia.

Los profesionales especializados que acompañan a los niños y niñas en las sesiones, utilizan *diversas técnicas*:

**-Backriding:** Dar soporte físico al niño por la espalda, montándose con él. Dar soporte físico al jinete, por la espalda, para mejorar el control, el equilibrio y la seguridad. Se monta con el niño o niña.

**-Volteo:** Realizar ejercicios gimnásticos sobre el caballo.

**-Volteo terapéutico:** Coordinar las extremidades superiores e inferiores, disociación de cinturas, rotaciones de tronco, inclinaciones, equilibrio...

Entre los *objetivos* de la terapia con caballos encontramos:

#### Mejoras físicas:

- ✓ Mejorar el tono muscular
- ✓ Disminuir la espasticidad
- ✓ Conseguir y mejorar el control postural de cabeza, tronco y extremidades
- ✓ Enderezamiento corporal
- ✓ Mejorar el equilibrio
- ✓ Disminuir los movimientos involuntarios
- ✓ Mejorar la calidad del movimiento

#### Mejoras psicológicas:

- ✓ Aumentar la autoestima
- ✓ Fomentar la integración
- ✓ Aprender a relajarse
- ✓ Aumentar la socialización

Sumando, además, una mejora comunicativa y educativa a través de los diversos juegos y ejercicios que se realizan.



#### **4.- FUENTES DE FINANCIACIÓN NO ESTA TOCADO DEL TODO**

ALTEA en este 2021, ha contado principalmente con fuentes de financiación propias. Hemos tenido acceso a las subvenciones y a donaciones privadas, recibiendo principalmente ayuda de las entidades locales, mediante sus convocatorias, donde este requisito, no era indispensable para poder acceder a ellas.

ALTEA, mediante fundraising, ha encontrado una forma de poder caminar este 2021, y poder ofrecer así, los recursos necesarios, que nuestro colectivo necesita y no puede esperar.

Nuestras principales fuentes de ingresos han sido:

- ✓ Actividades Deportivas (Cuota de socio por actividad)
- ✓ Cuota de socio.
- ✓ Venta de merchandising.
- ✓ Subvenciones de entidades locales.
- ✓ Huchas solidarias en diferentes locales.
- ✓ Donativos de particulares.
- ✓ Jornadas formativas.
- ✓ Lotería (Venta de Lotería Nacional de Navidad y El Niño, en beneficio de ALTEA).
- ✓ Socios de Honor (Cuotas de Socios de Honor de ALTEA).
- ✓ Conserjería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, Subvenciones destinadas a entidades privadas para la realización de actuaciones de interés general para atender fines sociales con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- ✓ Ayuntamiento de Almería, Convenio Voluntariado.
- ✓ Bidafarma, proyecto “Caballos que curan corazones”.
- ✓ Bankia (“Ayudamos a los que ayudan” y “RED Solidaria”).
- ✓ Convocatoria de prioridades de Fundación ONCE para el proyecto “Inclusión social a través de la actividad física y el deporte”
- ✓ Fashion para el proyecto “Inclusión social a través de la actividad física y el deporte”
- ✓ Diputación Provincial de Almería.
- ✓ Fundación Obra Social “La Caixa”.

- ✓ Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.
- ✓ Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.
- ✓ Ayuntamiento de Roquetas de Mar, convenio de “Asistencia a las Familias”.
- ✓ Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.
- ✓ Michelin.

## **5.- INFORME ECONÓMICO ANUAL**

Nuestros profesionales, están trabajando para tener actualizado y cerrado el Ejercicio Económico 2021.

En cuanto dispongamos del Ejercicio 2021 cerrado, será adjuntado a la memoria del 2021. Gracias por su comprensión.

Esta es nuestra memoria del año 2021, 2022 viene cargado de novedades, más visibilidad, más inclusión y más recursos... seguimos caminando para avanzar y crecer.