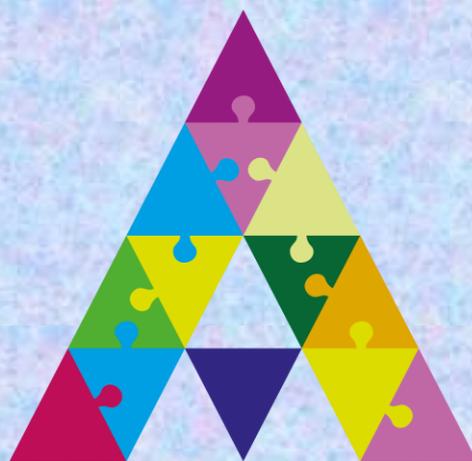


# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## 2020



ALTEA  
*autism*♥

# ÍNDICE

## 1.- INTRODUCCIÓN

- **Presentación**
- **Identificación**
- **Misión, visión y valores**

## 2.- MEDIOS Y ORGANIZACIÓN

- **Medios personales**
- **Composición organizativa**
- **Medios materiales**
- **Participación en órganos institucionales y convenios de colaboración y cooperación**

## 3.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- **Formación**
- **Programa de deporte adaptado**
- **Asesoramiento a las familias**
- **Terapias en contextos naturales**
- **Apoyo educativo**
- **Actividades de visibilidad**
- **Formación voluntariado**
- **Formación e información en los centros escolares**
- **Educación inclusiva a través del voluntariado**
- **Escuela de verano inclusiva**
- **Convivencias familias ALTEA**
- **Conciliación y respiro laboral-familias**
- **Otras actividades**

## 4.- FUENTES DE FINANCIACIÓN

## 5.- INFORME ECONÓMICO ANUAL

# 1.- INTRODUCCIÓN

## Presentación

ALTEA es una asociación sin ánimo de lucro fundada en el año 2017 y creada por y para personas con autismo de la provincia de Almería en un momento de gran necesidad por un grupo de padres y madres. El objetivo principal de esta asociación principalmente es contribuir al reconocimiento de los derechos, de las personas con TEA, dotando de la visibilidad al colectivo y favoreciendo al desarrollo de los niños, niñas y jóvenes en el entorno familiar, escolar, social... Para ello utilizan terapias en contextos naturales para poder trabajar desde el entorno más cercano y real de la persona con TEA. En la asociación se ofrece Deporte Adaptado, Juegos inclusivos y Multideporte, además de sesiones de Musicoterapia, Equinoterapia, terapia con perros, etc. Los niños con autismo de Almería gracias a ALTEA, ya disfrutaban de los mismos privilegios que cualquier otra provincia española, en tan solo dos años, desde el nacimiento de ALTEA, se ha convertido en la primera en ser miembro de la Federación de Autismo en Almería, dando así, mayor cobertura y servicios al colectivo que representamos "las personas con autismo".

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) se define como una disfunción neurológica crónica con base genética, en el que el grado de gravedad, forma y edad de aparición varía de un individuo a otro. Se presentan clasificaciones dentro del Trastorno (Trastorno del Autismo, Síndrome de Asperger y Trastorno Generalizado del Desarrollo no Especificado). No obstante, ninguna persona con TEA es igual a otro, por ello es necesaria la intervención individualizada, porque no presentan toda la misma sintomatología observable. Según las investigaciones disponibles, apuntan a una prevalencia aproximada de 1 caso de TEA por cada 100 nacimientos. No se sabe con seguridad cuál es la causa exacta del trastorno, pero supuestamente se deben a factores genéticos o hereditarios, aunque también existen factores no genéticos o simplemente la causa puede ser por problemas prenatales. Estos niños muestran dificultades en la socialización, comunicación y en su conducta. En general, suelen presentar dificultades como el relacionarse con los demás, expresar sus sentimientos y entender los de los demás, adaptarse cuando hay un cambio en su rutina, en su lenguaje... No existe una cura, pero identificarlo pronto puede hacer que su intervención logre muchas mejoras.

# SEÑALES DE ALARMA DE RIESGO DE TEA

## INiCio 3-6 MeSES



## INiCio 6-12 MeSES



A finales de 2009, los últimos datos del Instituto Nacional de Salud Mental señalaban que 1 de cada 150 niños sufre TEA. Las cifras apuntaban y continúan apuntando a una evidente prevalencia y elevada incidencia del autismo en las personas de todas las regiones del mundo y con los consiguientes problemas de desarrollo que afectan a los programas a largo plazo de salud, educación, capacitación e intervención. Actualmente, mediante un estudio del CDC en EEUU, en 2012 los datos son de 1 niño cada 68.

La pandemia de Covid-19 ha afectado en la vida de todo el planeta, además de las muertes causadas y la profunda crisis económica. Sin embargo, no todos los colectivos han sido afectados de la misma manera, ya que algunos son especialmente vulnerables y requieren apoyo adicional. Aquellos con trastornos del neurodesarrollo, como el autismo, y sus familias, se han enfrentado a una mayor dificultad en el tratamiento y en su calidad de vida, ya que durante los meses de confinamiento ha sido más difícil recibir terapia. Además, las consecuencias que todo ello ha dejado, dificulta la mejoría de estos individuos, que ahora tienen que practicar nuevas conductas que antes no la conocían, como el distanciamiento social o volverse a adaptar a sus rutinas diarias tras su interrupción. Durante el confinamiento, ALTEA brindó sus servicios de atención y apoyo a las personas con TEA y a sus familias, telemáticamente, supervisado por profesionales.

Es por todo ello que ALTEA se plantea como proyecto que garantice la calidad de vida de todas las personas con autismo de Almería, sean cuales sean las circunstancias en la que nos toque vivir, y esto se ha mostrado especialmente en este año 2020 que ha sido tan diferente para todas las personas y todas las entidades.

## Identificación

- ✓ Denominación: ALTEA (ALMERIA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA)
- ✓ CIF: G04859815
- ✓ Fecha constitución: 27/julio/2016
- ✓ Datos de registro: AL-9062
- ✓ Dirección: Plaza de la Constitución, Nº 3. Viator (Almería) C.P. 04240
- ✓ Personalidad Jurídica: Asociación sin ánimo de lucro

## Correos electrónicos:

Presidencia: [presidencia@alteaautismo.org](mailto:presidencia@alteaautismo.org)

Secretaría: [coordinación@alteaautismo.org](mailto:coordinación@alteaautismo.org)

Proyectos: [proyectos@alteaautismo.org](mailto:proyectos@alteaautismo.org)

Coordinador técnico: [franciscocamunez@alteaautismo.org](mailto:franciscocamunez@alteaautismo.org)

Atención a las familias: [areasocial@alteaautismo.org](mailto:areasocial@alteaautismo.org)

## Misión, visión y valores

### ✓ Misión

La misión de Altea es trabajar para fomentar una mejora de la calidad de vida de las personas con Tea, facilitando su inclusión educativa y social, proporcionando atención y apoyo por parte de profesionales especializados a lo largo de su ciclo vital, así como, velar por sus derechos para garantizar la igualdad de oportunidades.

Los principales objetivos de nuestra asociación son:

- Dar visibilidad al autismo ya que se desconoce por parte de la gran mayoría de la población, por lo cual impide la normalización e inclusión de las personas con TEA en muchos contextos de su vida diaria.
- Concienciar a las administraciones públicas sobre la necesidad de dotar todos los recursos necesarios para la inclusión plena de las personas con TEA.
- Orientar, asesorar, informar y formar a las familias con al menos de un miembro con TEA, con la finalidad de orientar en el diagnóstico fomentando la detección

temprana proporcionando asesoramiento para la normalización la valoración de intervenciones terapéuticas y el apoyo en la escolarización, entre otras.

- Propulsar las fuentes de recursos que necesiten los usuarios con TEA, TEL Síndrome de Asperger o TGD, en todas las etapas educativas.
- Supervisar los recursos necesarios tanto en la infancia como en la adultez.
- Proporcionar a las personas con TEA de una ayuda y estimulación en su desarrollo integral a través de distintos servicios, como son las terapias psicológicas y ocupacionales en contextos naturales, logopedia, apoyo educativo, deporte y natación adaptada e inclusiva, equinoterapia, musicoterapia etc.
- Dotar a las familias de descanso, ocio y vida social, siguiendo la filosofía de “cuidar al cuidador” a través de programas como el de respiro familiar.
- Ser punto de acuerdo y apoyo entre los padres y madres que tienen hijos o hijas con TEA, TEL, Síndrome de Asperger o TGD.
- Formar a profesionales especializados mediante recursos formativos y dando la oportunidad de tener experiencia en contacto real.
- Crear base de datos de recursos inclusivos dentro de la provincia, para que nuestros usuarios tengan acceso a cualquier actividad o servicio.

#### ✓ **Visión**

ALTEA tiene como visión aspirar a ser reconocida como una plataforma de referencia en el apoyo a las personas con autismo y sus familias en el ámbito de la provincia de Almería, por su trabajo integrador y su compromiso por un proyecto común orientado a la mejora de la calidad de vida las personas con TEA.

Nuestra asociación trabaja para que las personas con autismo sean ciudadanos de pleno derecho, implicando a ello a la Administración Pública, para favorecer la inclusión real mediante la sensibilización de la sociedad y la orientación de los apoyos hacia entornos naturales y comunitarios manteniendo un equipo de profesionales con formación especializada, compromiso ético y reconocidas por su valor y por último apoyo a los distintos ámbitos (educativo, terapéutico, social, familiar) para optimizar el desarrollo integral de las personas con TEA.

### ✓ **Valores**

La asociación ALTEA desde su inicio persigue una serie de valores que debe respetar y cumplir:

- Confiar y creer en las personas siendo optimistas, apostando por sus capacidades y desarrollo personal de las personas con TEA.
- Compromiso social, informando, orientando y visibilizando sobre el colectivo de personas con TEA en la sociedad.
- Luchar por la igualdad de oportunidad para todos.
- Fomentar la inclusión social favoreciendo su participación activa en la sociedad.
- Deber de respetar, tolerar, empatizar y tener profesionalidad asegurando que las personas que proporcionan el apoyo están cualificadas.
- Cooperación por parte de los profesionales y familias empoderadas desde el respeto.
- Coordinación de los profesionales para acompañar a las personas con TEA a lo largo de su ciclo vital.
- Atención individualizada hacia los usuarios con TEA a través de un enfoque en la planificación centrado en las personas.

## **2.- MEDIOS Y ORGANIZACIÓN**

### **Medios personales**

ALTEA a día de, la cantidad de socios, traducida a familias asociadas a nuestra entidad. La formulación y recuento de variación de los socios durante el año, se ejecuta en el primer día del mes, del año siguiente.

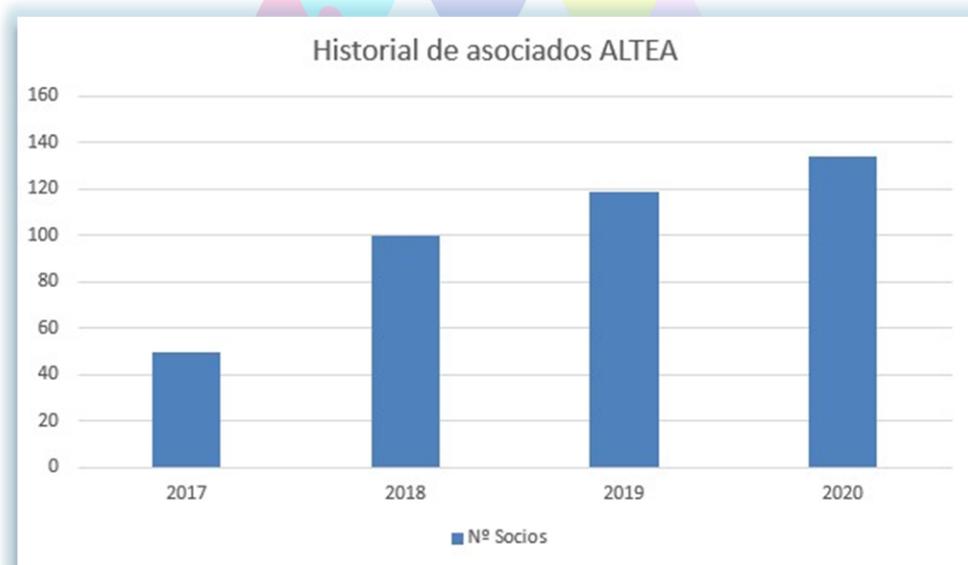
- Número total de socios:134
- Número de socios personas físicas asociadas: 416
- Personal asalariado fijo 2020: 2
- Personal asalariado no fijo 2020: 4
- Tipo de contrato medio: 25 horas
- Cualificaciones profesionales: universitaria
- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios 2020: 2

- Voluntarios 2020: 31

ALTEA progresa gracias a los socios que pertenecen a la asociación. Estos socios pertenecen tanto a Almería capital, como a otros municipios de la provincia. La mayoría de nuestros asociados se localizan en Almería Capital, seguido de este orden: Roquetas de Mar, El ejido, Huércal de Almería, Vícar...

Este total de número de socios ha sido el resultado de un trabajo por parte de todos los trabajadores de la asociación, en el cual entre todos hemos conseguido un progreso extraordinario, ya que, al hacer la comparación del año 2017, se observa un gran ascenso en cuanto a la cantidad de personas asociadas. No obstante, no podemos aflojar el trabajo, sino seguir creciendo como lo hemos hecho hasta ahora, para asegurar a los niños y niñas en un futuro los servicios de calidad que necesitan.

MUNICIPIOS	USUARIOS
ALMERÍA	52
VÍATOR	2
HUERCAL DE ALMERÍA	11
ROQUETAS	30
EL EJIDO	18
ALBOX	2
LA MOJONERA	2
BALERMA	1
AGUADULCE	2
CARBONERAS	1
VÍCAR	3
GÁDOR	1
PECHINA	1
MACAEL	1
BERJA	1
ADRA	3
BALANEGRA	1
DALÍAS	2
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>





## Medios materiales

ALTEA consta de 3 espacios, aunque solo tenga una sede principal:

- En primer lugar, Centro ALTEA está ubicada en la Calle del Pueblo S/N en Huércal de Almería con código postal: 04230. Este lugar consta de:
  - 1 sala de recepción donde tenemos 4 sillas una mesa y un roll up actualizado de este año.
  - 1 de administración, donde tenemos 6 sillas, un armario de pared, una impresora dos mesas, un armario donde se guardan todos papeles de oficina.
  - 2 de psicología, donde contiene una mesa 6 sillas, una mesa redonda para niños, un armario de pared, y un armario para guardar archivos.
  - 1 de fisioterapia y terapia ocupacional, donde hay diferentes materiales para hacer con los niños, una estructura en la cual cuelgan unas cuerdas en la que nuestra profesional la utiliza para ejercitar a los niños y ver sus capacidades, una pizarra, aire acondicionado, sillas y un armario de pared.
  - 1 de reuniones en la que hay una mesa redonda con 6 sillas.
  - 1 de padres donde hay 4 sillas.
  - 6 baños adaptados, en todos los baños disponemos de duchas, pero a día de hoy, están inhabilitadas, un lavamanos, un espejo y un urinario adaptado.
  - 1 almacén donde se guardan todos los materiales de trabajo.
  - Cuenta con todo material de oficina como una impresora, mesas, sillas, armarios en todas las habitaciones.
- En segundo lugar, otra sede situada en la calle Arráez, esquina con calle Juez, junto a dependencias municipales del área Económica, Contratación e Informática. Dicha sede está constituida por periférico de salidas tales como impresoras, materiales de Oficina, tales como tres mesas y 10 sillas, para recepción de personal, archivadores, materiales de oficina. También cuenta con 1 sala sensorial y una zona de almacenaje para el material de Merchandising de ALTEA. Así mismo, cuenta con una sala especial, adaptada y adecuada para el uso terapéutico compuesta por un armario archivador, materiales sensoriales y propios del uso terapéutico, suelo tatami de goma espuma, mesita de trabajo infantil y silla infantil. También cuenta con una sala de uso familiar y asesoramiento a las familias sobre todo lo concerniente a sus hijos, terapias, ayudas y toda aquella información que necesite la familia.

- Por último, la sede situada en la Plaza Neruda S/N (nuevas dependencias junto a la Policía Nacional) en Viator. Dicha sede está adaptada para la realización de apoyo educativo entre otras actividades terapéuticas. Está compuesta por 2 mesas y 10 sillas pequeñas, aseo adaptado, aire acondicionado, periféricos de salida tales como la impresora, armario bajo escalera, almacenaje de materiales específicos terapéuticos, librería estantería, juguetes sensoriales, libros específicos y material lúdico y terapéutico.

## **Alquileres permanentes**

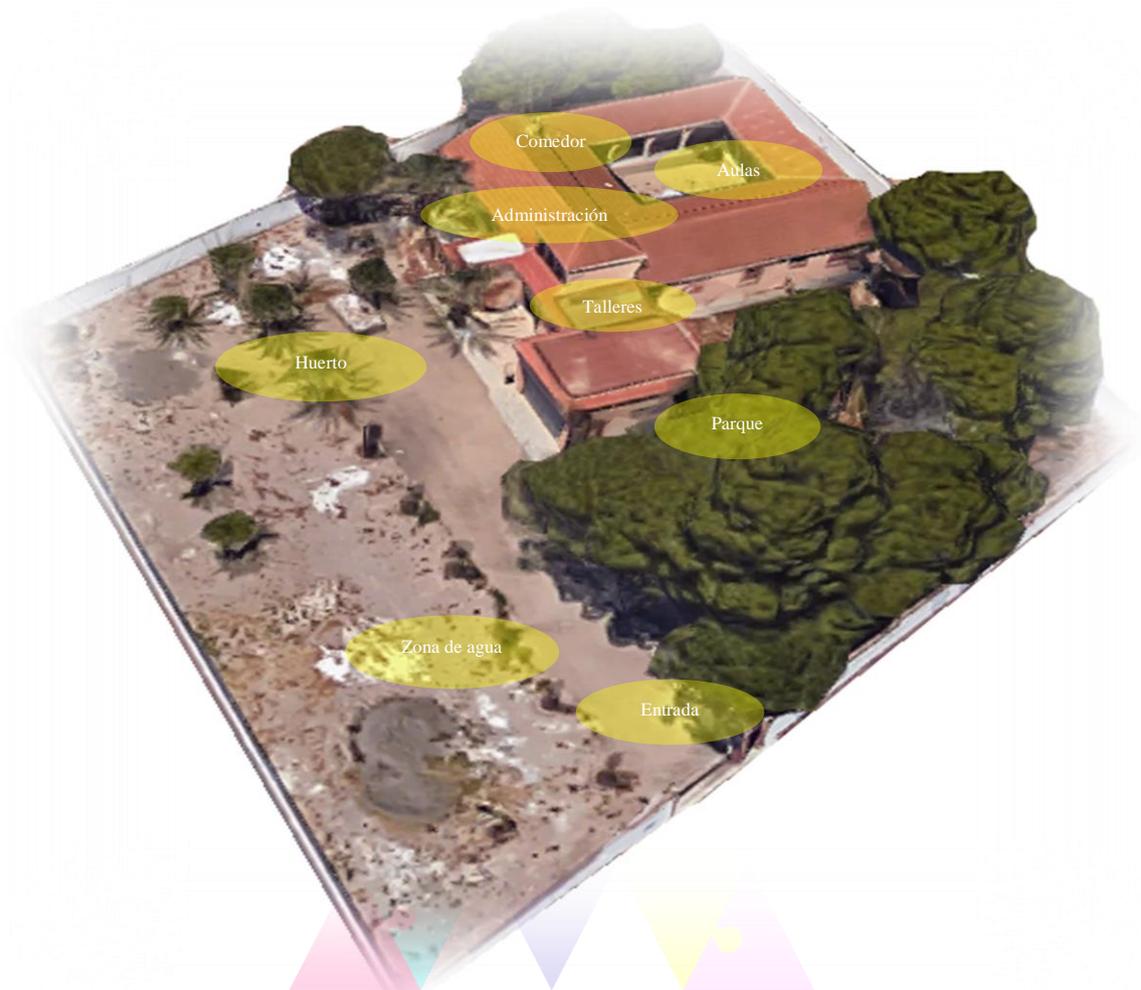
### ***Escuela ALTEA***

Situado en Calle la Gabriela N° 11, Aguadulce, Almería, con una superficie de 2.400 metros cuadrados de parcela. Inscrita en el Registro de la Propiedad N°3 de Roquetas de Mar, al tomo 3.719, libro 1.856, folio 77, alta 2, finca 104.582.

El uso del espacio cumple dos usos diferenciados, en primer lugar, la Escuela ALTEA se realizan actividades relacionadas con el respiro familiar durante los fines de semana, festivos, periodos de navidad y semana santa, así como espacio para la puesta en marcha de talleres puntuales a lo largo del año y, en segundo lugar, para la realización de las escuelas de verano durante los meses de junio, julio y agosto.

La escuela ALTEA es recinto al aire libre, con las medidas de seguridad y acondicionamientos específicos adaptados. Dicho recinto cuenta con un entorno natural típico almeriense con espacios abiertos y cubiertos dentro del edificio principal cuyo uso está adaptado a fines de educativos, con todo tipo de acondicionamiento, para poder facilitar el acceso y autonomía de nuestros niños/as. El recinto dispone de servicios adaptados, acondicionamiento ambiental, lumínico y espacios diáfanos en su interior.

Alquiler del recinto, desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 1 de septiembre 2021.



## **Alquileres de uso específico y puntual**

### ***Piscina en Club de Mar***

Este club náutico está situado en Almería, junto al Puerto, en la calle Ángel Jover, 1, 04007, Almería. Durante el período de septiembre hasta la actualidad, asumimos el alquiler de la piscina cubierta para el uso puntual de nuestras actividades de natación los lunes en el horario establecido. Un espacio perfecto donde nuestros usuarios aprenden en un medio acuático a la vez que trabajan las habilidades de socialización, comunicación, entre otras.



### *Piscina y Sala de Deporte en NexaFit*

El Centro Deportivo NexaFit está situado en El Ejido, en Calle Arquitecto Pérez de Arenaza, S/N, 04700 El Ejido, Almería. En ALTEA disponemos de su piscina climatizada en un horario consensuado con el centro, desde enero a junio y desde septiembre hasta ahora. La piscina cuenta con 8 calles de 25 metros de longitud donde nuestros usuarios disfrutan de las actividades de natación. Además, también contamos con la Sala de Deporte desde septiembre hasta la actualidad, donde los usuarios disfrutan a la vez que aprenden a manejar sus habilidades físicas con ayuda de juegos inclusivos y circuitos.



### ***Piscina en Centro Deportivo Municipal Jairo Ruíz***

ALTEA disponía de este alquiler, concretamente en el Distrito 6 en el horario establecido dentro de las actividades de natación desde enero hasta junio de 2020. Nuestros usuarios pudieron beneficiarse de su piscina climatizada para el entrenamiento de los servicios de natación, con una medida de 25 x 10,7 metros.



### **Participación en órganos institucionales y convenios de colaboración y cooperación**

En este 2020, y como cada año, se han realizado colaboraciones y participaciones en distintos organismos de nuestra provincia de Almería vinculados al ámbito de la discapacidad.

- ❖ Colaboración en la *cesión de espacios con el Patronato Municipal de Deportes* 2019/2020 en el marco del programa de deporte adaptado y con el apoyo del grupo empresarial Agroponiente. El Ayuntamiento de Almería ha puesto a nuestra disposición diversos espacios para la realización de actividades deportivas inclusivas.
- ❖ Uno de los principales proyectos enfocados en la realización de actividades deportivas inclusivas de cara al curso 2020-21 se llevó a cabo a través del *“Proyecto Inclusión social a través de la actividad física y el deporte”*. El 29 de junio de 2020 tuvo lugar la firma del *convenio de colaboración con Fundación Bancaria “La Caixa”*, en el que se formalizó el planteamiento elaborado por los profesionales de la Asociación ALTEA.

- ❖ Paralelamente a la creación del “Proyecto Inclusión social a través de la actividad física y el deporte”, el 16 de septiembre de 2020 tuvo lugar la firma del **convenio de colaboración con CajaGranada Fundación**, en el que del mismo modo se realizó el planteamiento. Ambas entidades colaborarán en la realización del mismo proyecto.
- ❖ El 30 de diciembre de 2019 tuvo lugar la ***firma del convenio de colaboración con el ayuntamiento de Roquetas de Mar*** para la concesión de subvenciones del área de juventud y participación ciudadana para el año 2020. Se ha trabajado el planteamiento de las actividades propuestas para su presentación, teniendo en cuenta objetivos que favorezcan al colectivo con TEA desde una perspectiva inclusiva.
- ❖ ALTEA a partir de 2020, inició una estrecha comunicación con el Ayuntamiento de Huércal de Almería para iniciar el ***Convenio de cesión de espacio*** para la puesta en marcha y desarrollo de un Centro de Atención Infantil Temprana dirigido a usuarios con TEA. Para ello tras varias reuniones para concretar los términos y condiciones, el ayuntamiento ofreció el uso del espacio de la antigua residencia José Guirado, acuerdo que se formalizó el 10 de enero de 2020, y en octubre hicimos el traslado a este nuevo espacio.  
Este centro pretende aumentar la presencia de las necesidades de las personas con autismo en la provincia de Almería, además de dar respuesta a demandas de apoyos de los mismos a través de intervenciones directas y talleres inclusivos.
- ❖ El 3 de julio de 2020, se firmó ***el Convenio de prensa con el Ayuntamiento de El Ejido*** para iniciar la colaboración en materia de comunicación entre el ayuntamiento y la asociación y concretar las condiciones del mismo con los técnicos responsables. El objetivo de este convenio es mejorar la visibilidad de las personas con autismo en la provincia y concretamente en la zona del poniente a través de esta institución pública.
- ❖ El 19 de marzo de 2020, tuvo lugar la firma del ***Convenio con el Ayuntamiento de Viator*** para la cesión de instalaciones que previamente fue concretado en términos de uso. El objetivo era tener dentro del municipio la posibilidad de desarrollar en las instalaciones en Plaza Pablo Neruda (Viator) el desarrollo de terapias y actividades inclusivas destinadas a la mejora de la calidad de vida de niños con Trastorno del Espectro Autista. Este espacio ha sido lugar de desarrollo

de formaciones, talleres y gestiones administrativas hasta la finalización del contrato.

- ❖ El 20 de julio de 2020 tuvo lugar la firma del *convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y la Asociación ALTEA* donde se establece una sinergia entre ambas instituciones para llevar a cabo intercambio de información, asesoramiento, promoción del voluntariado, realización de jornadas, cursos de formación, entre otros.

Este convenio es prácticamente uno de los más importantes, pues posibilita a ALTEA a abrir sus puertas dentro de la institución de enseñanza superior más presente en la provincia de Almería. Gracias a este convenio posibilita múltiples medios de colaboración que beneficiarán a las personas con autismo de la provincia.

Se firmó tanto el convenio marco, como el convenio específico de colaboración dentro del programa de “Voluntari@s UAL”.

### 3.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES

#### Formación

Se han realizado **acciones formativas dirigidas al entorno para alcanzar la inclusión**. Para ello se han organizado talleres de sensibilización en centros educativos, empresas privadas y en organismos públicos con la finalidad de informar acerca de nuestros profesionales, servicios, instalaciones y sobre la inclusión que desarrolla cada uno de nuestros niños y jóvenes:

- ❖ El 18 y 19 de enero de 2020 tuvo lugar una *formación sobre metodología TEACCH*. Un curso sobre aplicación de pautas de intervención en las aulas de centros educativos y en casa. Para poner en marcha la formación, previamente los profesionales de la asociación tuvieron que concretar la organización de la misma, gestionar la reserva de espacio, difusión y captación de interesados en medios de comunicación, redes sociales y centros educativos, atención de llamadas para resolver dudas, elaboración de cartelería, entre otros. A la formación asistieron más de 60 personas entre las que se encontraban estudiantes, docentes y familiares. Esta formación se realizó con la colaboración del Ayuntamiento de Almería que colaboró en la difusión y la cesión del espacio.

<b>ACCIÓN</b>	Formación sobre metodología TEACCH
<b>FECHA</b>	18 y 19 de enero de 2020
<b>LUGAR</b>	Museo de la Guitarra
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/metodologia-teach-curso-sobre-aplicacion-en-el-aula-por-rosa-alvarez/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/metodologia-teach-curso-sobre-aplicacion-en-el-aula-por-rosa-alvarez/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	60



- ❖ En el mes de enero se llevó a cabo el curso de **formación “Ser voluntario/a, conociendo a las personas con TEA”**. A este curso asistieron 42 personas interesadas en ser voluntarias en las actividades inclusivas organizadas por la asociación. Para ello, nuestros profesionales se encargaron de la captación previa de interesados, la difusión de la formación, el proceso de selección y la concreción de los contenidos. El evento se realizó en colaboración con la ONCE Almería, que cedió el espacio y tuvo lugar el 24 de enero de 2019 con una duración de 5 horas.

<b>ACCIÓN</b>	Formación “Ser voluntario/a, conociendo a las personas con TEA”
<b>FECHA</b>	24 de enero de 2020
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA/ONCE Almería
<b>INDICADOR</b>	Fotografía
<b>BENEFICIARIOS</b>	42



- ❖ Tras la incorporación de **nuevos voluntarios y prácticos** de la Universidad de Almería a la asociación, se realizaron tres **formaciones**, concretamente durante el mes de febrero y marzo, estas formaciones se realizaron en la sede administrativa de ALTEA en grupos reducidos impartidas por profesionales especializados en autismo, terapeutas con experiencia en este campo. Para ello, se gestionó la organización y la

asistencia a la formación entre las personas interesadas. La finalidad era dotar de recursos básicos de cara a la intervención directa en actividades inclusivas dirigidas a personas con autismo. Las formaciones tuvieron una duración de 4 horas en horario de mañana y asistieron una media de 12 personas por sesión.

<b>ACCIÓN</b>	Formaciones a voluntarios y prácticos
<b>FECHA</b>	Febrero y marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/formacion-al-voluntariado/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/formacion-al-voluntariado/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	36



- ❖ El 12 de marzo de 2020 profesionales especializados en autismo de la Asociación ALTEA se desplazaron hasta las instalaciones de la cadena de Hoteles Playa por petición expresa para proporcionar conocimientos básicos sobre el autismo a su personal, incluyendo al equipo de animación, restauración, recepción, entre otros. En este tipo de *formaciones a empresas* se ofrecen contenidos fundamentales para la correcta atención a la hora de tratar huéspedes con autismo y las familias que visiten sus instalaciones.

<b>ACCIÓN</b>	Formaciones a empresas
<b>FECHA</b>	10 de marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Hoteles Playa
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/formacion-a-empresas/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/formacion-a-empresas/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	31



- ❖ A través de Diputación de Almería se celebró el curso de *formación “Atención a personas con Trastorno del Espectro Autista”*. Este curso pretendía formar a futuros profesionales del sector de la discapacidad. Para ello se tuvo que organizar la

captación y difusión, concreción de contenidos y la propia supervisión de la formación. El curso se componía de 25 horas teóricas y 155 horas prácticas, que realizaron en el campamento de verano inclusivo 2020 durante los meses de julio y agosto. La formación teórica se realizó la semana del 22 al 26 de junio de 2020 y la formación práctica a través de la intervención directa en un campamento en la escuela de ALTEA en Aguadulce.

<b>ACCIÓN</b>	Formación “Atención a personas con Trastorno del Espectro Autista”
<b>FECHA</b>	22 de junio al 26 de junio de 2020
<b>LUGAR</b>	Escuela ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/proyecto-de-formacion-para-capacitar-a-profesionales-en-la-atencion-especializada-y-de-calidad-a-personas-con-tea/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/proyecto-de-formacion-para-capacitar-a-profesionales-en-la-atencion-especializada-y-de-calidad-a-personas-con-tea/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	17



Esta formación supuso una colaboración entre instituciones y una difusión del mensaje de apoyo e inclusión dirigido a personas con TEA.

### Programa de deporte adaptado

Se han llevado a cabo **acciones de apoyo a actividades de promoción autonomía personal**, mediante la programación de diferentes actividades y servicios ofrecidos por la asociación como natación adaptada, deporte adaptado, atletismo destinados al desarrollo de la capacidad motora, la autonomía personal y a las habilidades sociales. En ALTEA hemos trabajado a lo largo del año para organizar y planificar las actividades de acompañamiento en los servicios de deporte y natación adaptada. El objetivo de este programa de deporte inclusivo es mejorar las habilidades motoras, la confianza en sí mismo, el desarrollo de habilidades individuales, compañerismo, comunicación, disminución del estrés y ansiedad, mejoras en la salud contribuyendo en su salud y diversión. Para ello hemos organizado la planificación de las actividades en contacto con

las instalaciones e instituciones de la provincia, realizado horarios, atendido solicitudes de asistencia, supervisión de objetivos, entre otros. Hemos contado con el apoyo de monitores especializados para el acompañamiento en intervención directa en actividades de deporte inclusivo.

Las actividades que se han realizado durante el curso 2019/2020 (hasta el período de confinamiento que se interrumpió) son:

ACTIVIDAD	DÍAS	UBICACIÓN
Deporte adaptado	Lunes Martes Sábados	Palacio Juegos del Mediterráneo CEIP Romanilla Palacio Juegos del Mediterráneo
Natación	Lunes Miércoles Viernes Sábados	Piscina los Ángeles Piscina los Ángeles Piscina Vicar Piscina el Ejido
Multideporte	Lunes Martes Sábados	Palacio Juegos del Mediterráneo CEIP Romanilla Palacio Juegos del Mediterráneo
Juegos inclusivos	Lunes Martes Sábados	Palacio Juegos del Mediterráneo CEIP Romanilla Palacio Juegos del Mediterráneo
Atletismo	Jueves Sábado	Estadio Municipal de Santo Domingo Palacio Juegos del Mediterráneo
Actividad física en el medio natural	Sábados Domingos	Parque Natural Cabo de Gata

<b>ACCIÓN</b>	Cesión de espacios con el Patronato Municipal de Deportes
<b>FECHA</b>	De diciembre a marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.almeriaciudad.es/pmd/mas-de-80-ninos-con-autismo-participan-en-un-programa-de-deporte-adaptado-de-altea-y-el-pmd/">https://www.almeriaciudad.es/pmd/mas-de-80-ninos-con-autismo-participan-en-un-programa-de-deporte-adaptado-de-altea-y-el-pmd/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	+100 aprox.

<b>ACCIÓN</b>	Actividades de acompañamiento en deporte y natación adaptada
<b>FECHA</b>	De diciembre de 2019 a marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmيريا.org/noticias/instituciones-unidas-por-el-deporte-inclusivo/">https://www.asociacionalteaalmيريا.org/noticias/instituciones-unidas-por-el-deporte-inclusivo/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	60



- ❖ En el mes de enero se concretó una visita de las entidades involucradas en el desarrollo del programa de deporte inclusivo para conocer de primera mano el trabajo de los profesionales de ALTEA. En esta reunión, los profesionales de la asociación explicaron parte de la organización y planificación de actividades inclusivas asociadas al uso del espacio de la que se ha responsabilizado durante los meses de su realización.

### **Periodo de confinamiento**

Durante los meses de confinamiento, se ofreció a todas las familias socias de ALTEA la posibilidad de realizar *actividades de deporte telemático*. El objetivo era seguir potenciando el desarrollo de habilidades asociadas al deporte como autonomía, autoestima, flexibilidad cognitiva, establecimiento de rutinas, entre otros desde casa, además de dar un escape a la rutina durante el estado de alarma.

Se realizaron actividades en familia relacionadas con el yoga, movilidad articular, zumba, body-combat, entre otros. Desde la asociación nos encargamos de planificar las distintas actividades en coordinación con los monitores de deporte de ALTEA, captación y difusión del servicio entre los socios, implementación de mejoras, entre otros.

<b>ACCIÓN</b>	Actividades de deporte telemático
<b>FECHA</b>	De marzo a julio de 2020
<b>LUGAR</b>	Teletrabajo
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/modalidad-de-deporte-en-casa/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/modalidad-de-deporte-en-casa/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	50



## Vuelta a la nueva normalidad

Desde septiembre de 2020, se ha trabajado desde la sede para planificar y concretar nuevos espacios para realización de deporte adaptado y natación adaptada para el nuevo curso 2020/2021. Debido a las limitaciones de aforo a causa de la crisis sanitaria de COVID-19, se nos ha hecho muy complicado encontrar espacios donde realizar nuestras actividades. Aun así, ese mes de trabajo se dedicó a poner todo nuestro esfuerzo para que nuestros usuarios puedan tener a su alcance todos los recursos disponibles. Tras valorar las posibles vías, finalmente pudimos empezar nuestros servicios en diferentes instalaciones y distintos días y horarios, siguiendo las medidas de seguridad a través de nuestro protocolo respetando los consejos sanitarios. A pesar de la nueva situación en la que la mayoría de las instalaciones permanecían cerradas, hemos podido seguir dando servicio y apoyo a nuestros usuarios y familias en la medida de lo posible, ya que siempre apostamos por actividades saludables e inclusivas. Para llevar a cabo este proyecto de inclusión social a través de la actividad física y el deporte en el curso 2020/21, hemos contado con la colaboración de Fundación “La Caixa”.

Las actividades se programaron de la siguiente manera en diferentes zonas de la provincia de Almería:

<b>DÍAS</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>UBICACIÓN</b>
Lunes	Natación adaptada Deporte adaptado	Club de Mar (Almería) Colegio Liceo Erasmus (Almería)
Martes	Deporte adaptado	La Romanilla (Roquetas de Mar)
Jueves	Deporte adaptado	NexaFit (El Ejido)
Viernes	Natación adaptada	La Romanilla (Roquetas de Mar)
Sábado	Natación adaptada	NexaFit (El Ejido)

## Asesoramiento a las familias

Unos de los principales servicios que ALTEA ofrece son **acciones de información y asesoramiento a las personas con TEA**. La trabajadora social trabaja para informar y orientar a las familias permitiendo analizar los diferentes aspectos de la situación a la que se enfrentan e indicar los trámites necesarios que estos deben realizar, para solicitar las prestaciones pertinentes o la situación de dependencia, por ejemplo. Además de estar en contacto y comunicación interdisciplinar con los distintos profesionales de la asociación para trabajar con las familias, informarles, empatizar con la situación familiar de las distintas vías que pueden tomar a través de la asociación para ofrecer un apoyo continuado.

Principalmente se ha llevado la coordinación y la organización de:

- ❖ **Atención y acogida a nuevos socios.** Cuando una familia es diagnosticada con TEA, los esquemas establecidos en su día a día se ven interrumpidos por una nueva realidad. En algunos casos los nuevos socios ya han pasado por esa primera fase, pero en cualquiera de los casos, la trabajadora social se encarga de concretar entrevistas individuales iniciales para conocer el proceso de diagnóstico o sospecha de él, las dificultades por las que están pasando (problemas de escolarización, para obtener el certificado de discapacidad, para encontrar servicios de terapia, entre otros), el proceso del duelo en que se encuentra la familia, etc.

Tras conocer el estado de la familia, la trabajadora social valora la posibilidad de que el resto de profesionales (terapeuta, educadora...) intervengan para ayudarles más específicamente.

En esta primera toma de contacto presencial o telemática según proceda (se intenta realizar de manera presencial, aunque durante el periodo de confinamiento se han realizado de manera telemática), se explica el funcionamiento de la asociación, los servicios de los que se dispone, además de las opciones en cuanto a subvenciones o ayudas. La trabajadora social ha elaborado un breve informe de la situación enfocando necesidades e intereses que posteriormente se pone en marcha si la familia decide recibir servicios por parte de la asociación (100% de los casos).

Si la familia decide hacerse socia, posteriormente la junta directiva realiza un encuentro de bienvenida.

A la familia se le entrega en esta primera toma de contacto la siguiente documentación que la trabajadora social ha elaborado durante los primeros meses de contrato:

- Pasos a seguir y solicitud de reconocimiento de la discapacidad.
  - Pasos a seguir y solicitud para obtener el título de familia numerosa (en el caso de tener dos hijos o hijas y uno de ellos tenga discapacidad).
  - Pasos a seguir y solicitud para solicitar la prestación por hijo a cargo en la seguridad social.
  - Pasos a seguir y solicitud de deducción por hijo a cargo con discapacidad.
  - Pasos a seguir y solicitud para la prestación de la dependencia.
  - Pasos a seguir y solicitud de las diferentes deducciones por familia numerosa.
  - Pasos a seguir y solicitud de la beca de reducción terapéutica.
- ❖ La trabajadora social tiene a su disposición un dispositivo móvil de uso laboral cuyo contacto se encuentra en la página web en el apartado de contacto, concretamente en atención a las familias. A través de este teléfono cualquier persona puede solicitar **información o asesoramiento**. La profesional recibe una media de 12 llamadas a la semana con una duración media de 16 minutos. Si clasificamos las principales temáticas de las llamadas podemos agruparlas en:
- Consulta para recibir terapia o apoyo educativo.
  - Consulta para participar en actividades deportivas inclusivas.
  - Consulta para participar en actividades de ocio inclusivo, talleres o campamentos.
  - Consulta sobre becas y ayudas.
  - Consulta para solicitar información sobre voluntariado en los centros.
  - Consulta legal o asesoramiento sobre alguna problemática concreta.
  - Otras consultas.

Durante este 2020 se han asociado 11 familias, lo que supone más de un 5% del incremento de los asociados.

## **Terapias en contextos naturales**

Desde los inicios de ALTEA hemos apostado por la intervención en contexto natural dirigida a personas con autismo y sus familias.

La intervención en contexto natural tiene múltiples beneficios asociados principalmente con una mejor coordinación y comunicación con la familia y una atención integral de las necesidades reales desde un entorno cercano.

Este es el trabajo de Paqui, nuestra psicóloga terapeuta especializada en autismo, que desde hace años trabaja con personas con TEA para potenciar el desarrollo de sus habilidades y dar respuesta a sus necesidades del día a día.

Son muchas las familias que se benefician de la terapia en contexto natural y desde ALTEA estamos orgullosos de ver a nuestros usuarios crecer con nosotros recibiendo servicios de calidad de la mano de profesionales formados y comprometidos.



## **Apoyo educativo**

La etapa educativa, en cualquiera de los ciclos, suele ser para las personas con autismo un momento de gran necesidad de apoyos. En ALTEA contamos con el servicio de apoyo educativo orientado a planificar objetivos pedagógicos con el fin de potenciar el desarrollo de habilidades académicas y educativas.

Laura, especialista en pedagogía terapéutica, lleva con nosotros más de un año trabajando dando estos servicios en contextos naturales, algo que muchas familias consideran ya imprescindible para seguir avanzando.

La terapia en contextos naturales tiene múltiples beneficios asociados principalmente a la mejora de la comunicación con la familia y la atención a necesidades reales en un entorno cercano y familiar para la persona con autismo.

En ALTEA estamos destinando muchos esfuerzos por seguir creciendo y dotar a la provincia de Almería de los recursos que necesita, gracias a la labor de profesionales como Laura estamos seguros de que avanzamos en el camino correcto.



### **Actividades de visibilidad**

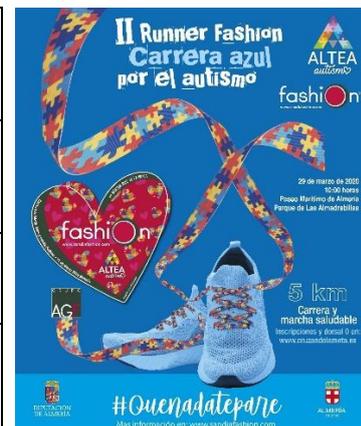
Se han elaborado acciones de información, orientación y motivación para la toma de conciencia y la decisión de iniciar un proceso de inclusión con éxito, así como para aumentar la pertenencia y participación en la sociedad. Para ello se han realizado diferentes actividades de sensibilización con la finalidad de potenciar la participación comunitaria y concienciar sobre el colectivo además de potenciar la visibilización del TEA en los distintos ámbitos que existen en la provincia.

- ❖ **Stand Informativo.** Los profesionales de ALTEA contactaron y organizaron con la Universidad de Almería la participación de la asociación en la Jornada de Captación de Voluntariado en la universidad, principal foco de estudiantes interesados en la participación como voluntarios en actividades inclusivas. En esta jornada se informaron a los estudiantes de las actividades que ofrece la asociación en contacto con personas con autismo. Además de tratar de concienciar sobre la labor del voluntariado. Se ofreció la opción de participar las formaciones previstas dirigidas a voluntarios para conocer un poco mejor a las personas con TEA. En total se captaron 40 estudiantes que mostraron interés en la asistencia a la formación de los cuales 15 participaron en distintas actividades inclusivas de intervención directa.

- ❖ El 21 de marzo de 2020 habría tenido lugar **la gala benéfica de ALTEA**, cuya planificación comenzó desde finales de 2019. Esta gala supone para la asociación la posibilidad de visibilizar al colectivo, sus servicios y las necesidades de las personas con TEA, además de recaudar fondos para las actividades inclusivas que se llevan a cabo. La organización de la gala supuso una sinergia entre instituciones públicas y empresas privadas. Entre las labores principales que desempeñaron los profesionales de la asociación, se encuentran: la comunicación entre empresas e instituciones públicas, difusión en redes sociales y medios de prensa, reserva de espacios, entre otras. La organización de este evento supuso llevar a cabo acciones de coordinación entre los familiares que participan en la organización de la gala e instituciones para iniciar la campaña de visibilización asociada. Desafortunadamente, tras meses de trabajo para organizar esta cena benéfica temática, la gala tuvo que ser cancelada debido a la situación de confinamiento, sin embargo, no podemos obviar el impacto en la provincia en su gestión, ya que se realizaron colaboraciones para su difusión, se puso cartelera prácticamente en todos los lugares claves de la provincia, entre otros.
- ❖ **Mercadillo solidario** en el Colegio Público Virgen de Loreto en el que se llevó a cabo el proceso de realización y posterior recaudación en beneficio de ALTEA para los usuarios con autismo de Almería. En el mercadillo solidario se pudieron contemplar manualidades realizadas por los propios alumnos del centro y otros objetos con temática navideña. El día de Andalucía se hizo entrega de la recaudación a ALTEA. Esta actividad pretendía crear conciencia dentro del colectivo de menores escolarizados y los asistentes al mercadillo que fueron informados que los fondos irían destinados a las personas con TEA de la provincia, además de difundir el mensaje de inclusión entre los asistentes. Además, se puso un stand informativo para que todas las personas interesadas pudieran acercarse a conocer un poco más los servicios de ALTEA y el autismo.
- ❖ Otra de las actividades principales que lleva a cabo la Asociación ALTEA y que visibilizan al colectivo de manera importante dentro de la provincia es la **“Runner Fashion, carrera azul por el autismo”**. Esta carrera que se iba a realizar el 29 de marzo de 2020, en su primera edición movilizó a más de 5.000 personas que vistieron las calles de Almería de color azul. Además, este evento supone la colaboración con diferentes instituciones y empresas como el Ayuntamiento de Almería, Diputación de Almería y empresas privadas de gran impacto en la provincia como Sandías Fashion, Agroponiente, Michelin, Cosentino o Smurfit Kappa, entre otros. Del mismo modo

que con la gala benéfica, los profesionales de la asociación apoyaron activamente la organización de esta carrera con el objetivo de contribuir a sensibilizar y concienciar a los distintos agentes implicados en la sociedad almeriense con el fin de mejorar la atención integral de las personas con TEA dentro de la sociedad. Por desgracia, la carrera tuvo que ser cancelada por motivos de seguridad asociados a la COVID-19.

<b>ACCIÓN</b>	Carrera azul por el autismo
<b>FECHA</b>	16 de diciembre de 2019 al 29 de marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Sede ALTEA/teletrabajo
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/ii-running-fashion-carrera-azul-por-el-autismo-2/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/ii-running-fashion-carrera-azul-por-el-autismo-2/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	100 aprox.



- ❖ 23 de febrero de 2020 en el Palacio de Congresos de Campohermoso, tuvo lugar la **IX Concentración Benéfica de camiones clásicos, coches y motos**, donde se realizó una exhibición de coches y se hizo la entrega de premios para cada categoría de vehículo. ALTEA fue elegida como beneficiaria de lo recaudado, por lo que ese día acompañamos a la organización del evento y se montó un stand informativo para que todo aquel que quisiera conocer un poco más sobre el TEA pudiera obtenerla de primera mano. Al evento asistieron más de 1.000 personas y muchas de ellas se interesaron por nuestra labor. La colaboración y difusión de esta concentración fue supervisada por la trabajadora social que además fue la receptora del premio en representación de ALTEA.

<b>ACCIÓN</b>	Concentración benéfica
<b>FECHA</b>	23 de febrero de 2020
<b>LUGAR</b>	Palacio de Congresos de Campohermoso
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/ix-concentracion-benefica-de-camiones-clasicos-coches-y-motos/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/ix-concentracion-benefica-de-camiones-clasicos-coches-y-motos/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	100 aprox.



- ❖ Además, el 7 y 8 de marzo de 2020, ALTEA se sumó a la **III Concentración Tuning Benéfica** en el Palacio de Congresos de Campohermoso. Se realizó la elaboración del cartel y se informó a las familias a través de las redes sociales y página web de la posibilidad de asistir gratuitamente. El evento consistió en una exposición de coches y motos tuning y una exhibición Drift (equipo Dani Maza) con pruebas de sonido y diferentes tipos de música. Se incluyó la hora sin ruido para que las personas con autismo pudieran asistir a la concentración sin problemas de estímulos auditivos. Además, durante todo el tiempo que duró la concentración se instaló un stand informativo para informar y orientar a todo el que quisiera saber algo más sobre el autismo.

<b>ACCIÓN</b>	Concentración Tuning benéfica
<b>FECHA</b>	7 y 8 de marzo de 2020
<b>LUGAR</b>	Palacio de Congresos de Campohermoso
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/iii-concentracion-tuning-benefica-campohermoso/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/iii-concentracion-tuning-benefica-campohermoso/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	100 aprox.



- ❖ El 2 de abril, **Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo**, ALTEA invitó a la población almeriense a sumarse a esta celebración, pero en un contexto diferente ya que nos encontrábamos en pleno confinamiento. A través de las redes sociales

nuestros profesionales iniciaron una campaña para salir a los balcones a las 20:00 a aplaudir, pero vestidos de azul y con una linterna de los móviles encendidas para hacer mención la presencia del autismo. Además, se organizó y se elaboró un vídeo con ayuda de nuestros trabajadores y familias.

<b>ACCIÓN</b>	Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo
<b>FECHA</b>	2 de abril de 2020
<b>LUGAR</b>	Teletrabajo
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsZzr7LKXws&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=hsZzr7LKXws&amp;feature=emb_logo</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	+100 aprox.



- ❖ En torno a la *campaña de sensibilización* realizada en el mes de abril **“Puedo aprender puedo trabajar”**. Los trabajadores de la asociación se coordinaron para participar en esta campaña haciéndose una foto representando un tipo de trabajo, el objetivo era difundir la participación en las redes sociales e invitando a todo el mundo a subir sus fotos para lanzar un mensaje de inclusión laboral. Con esto se pretendía, además de visibilizar esta campaña en concreto, implicar a diferentes agentes sociales en la importancia de visibilizar las capacidades de las personas con TEA.



<b>ACCIÓN</b>	Campaña de sensibilización
<b>FECHA</b>	2 de abril de 2020
<b>LUGAR</b>	Teletrabajo
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.facebook.com/Altea.almeria/photos/a.233635220437827/885272805274062">https://www.facebook.com/Altea.almeria/photos/a.233635220437827/885272805274062</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	+100 aprox.

### **Intermediación en la comunidad**

Dentro de las acciones dirigidas al entorno se ha realizado intermediación en la comunidad a favor de las personas con TEA en colaboración con el resto de entidades. El objetivo es dar a conocer la situación de las personas con las que trabajamos, a fin de crear un marco informativo de reflexión y sensibilización en el que todo el protagonismo recae en la realidad social de las personas a las que atendemos a través del aumento de visibilidad de la asociación e informar de los servicios que prestamos para el beneficio de nuestro colectivo en diferentes organismos e instituciones.

- ❖ El 31 de enero de 2020 se llevó a cabo una **reunión con la cadena de Hoteles Playa Senator**. Se buscaron puntos de acuerdo para fomentar la colaboración con respecto a la integración de los niños con TEA durante sus estancias en periodos vacacionales. La idea era poner a disposición de la empresa hotelera con varias instalaciones en la provincia los recursos necesarios para responder a las necesidades de los huéspedes con TEA para facilitar su inclusión con el resto de huéspedes y el disfrute de las instalaciones en igualdad de condiciones.
- ❖ El 11 de febrero de 2020 tuvo lugar la **jornada de trabajo de discapacidad** en El Ejido. A la reunión asistió la secretaria general del PP de Andalucía, Loles López y las principales asociaciones de la provincia con el objetivo de dar a conocer diferentes puntos de vista de la situación actual en términos de atención a las personas con discapacidad. La Asociación ALTEA trasladó las preocupaciones en representación del colectivo con TEA, poniéndole voz a las posibles mejoras para garantizar la inclusión y la calidad de vida de las personas con autismo en la provincia.

- ❖ A principios de 2020, se iniciaron los trámites para concursar al concierto de atención temprana, para ello se concretó **una reunión en la delegación de la Consejería de Salud y Familias** de Almería, con Don Juan De La Cruz Belmonte Mena con la intención trabajar conjuntamente para poner en marcha el CAIT (Centro de Atención Infantil Temprana) de Huércal de Almería. El 13 de febrero de 2020, iniciadas las gestiones administrativas se realizó una reunión presencial para iniciar la colaboración. Esta iniciativa pretende aumentar la presencia de la asociación en la comunidad, además de prestar servicios de calidad e inclusivos dirigidos a las personas con autismo. Además de la reunión presencial, se han realizado distintas gestiones administrativas con el fin de presentar la documentación necesaria para optar al concurso.
- ❖ A finales de 2019 se inició la comunicación y los **trámites para federar a la Asociación ALTEA** con Confederación Autismo España. Tras meses de gestiones, el 30 de mayo se hizo oficial la pertenencia a esta entidad que nos da un valor de visibilidad y respaldo.
- ❖ Tras una reunión con el gerente del Centro Comercial Torrecárdenas en el mes de enero y visitar las instalaciones para valorar la mejora de accesibilidad de sus instalaciones en cuanto a las personas con autismo, durante el mes de marzo y abril de 2020 se puso en marcha el **proyecto de pictorización del centro comercial**. La intención de este proyecto fue hacer más accesible uno de los principales espacios de ocio de la provincia y crear conciencia a través de la detección de apoyos en espacios públicos. Esta propuesta fue enviada a los responsables del centro comercial para que valorasen su implementación que aún está pendiente de ejecución.
- ❖ ALTEA inició durante el mes de junio el contacto con el Concejal de Deportes del Ayuntamiento de Viator para llevar a cabo una valoración en temas de accesibilidad de las instalaciones deportivas que son de uso comunitario, además de que en ella se realizan actividades deportivas inclusivas con personas con autismo. Tras una reunión previa y visitar las instalaciones, se elaboró un **informe de accesibilidad** con la intención de valorar las mejoras. Todo ello se planteó con la finalidad de potenciar la accesibilidad de las instalaciones, pero además de crear conciencia a través del ayuntamiento sobre la presencia y las necesidades de las personas con autismo.

- ❖ En torno al Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, la Asociación ALTEA decidió emprender una **campana de concienciación** y apoyo para conmemorar este día, en este caso contactando con empresas y centros agrarios que contaban con material de protección para hacer de intermediarios y hacer llegar ese material a los que en el confinamiento más lo necesitaban, residencias, hospitales, policía, entre otros. La idea era mediar entre entidades y devolver de alguna manera el favor que en múltiples ocasiones las asociaciones y el colectivo con TEA recibe. Además, a los familiares de personas con autismo se les dio la posibilidad de recoger materiales de protección de manera gratuita.
- ❖ En torno al día mundial de la tapa, se inició la colaboración mediante la **donación de tickets** de consumiciones por parte de **ASHAL** (Asociación Provincial Empresarios de Hostelería) a las familias socias en ALTEA, ofreciéndoles la posibilidad de disfrutar de un respiro social en la celebración del “Día Mundial de la Tapa 2020” desde el 23 de julio hasta el 23 de agosto de 2020. Esta campaña pretendía además crear consciencia de las dificultades por las que pasan los familiares de personas con autismo, para ello se realizó difusión de la campaña en redes sociales y en la página web. Se repartieron más de 100 tickets a familiares de personas con autismo socios y no socios de ALTEA.

## Formación voluntariado

En ALTEA apostamos por la formación continua de futuros profesionales a través de la formación interna de voluntariado de las personas que están asistiendo y asistirán durante el curso 2020/21 a los centros educativos, a través del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y la Federación Autismo Andalucía.

Nuestra terapeuta especializada en autismo, encargada de la formación, ha transmitido los conocimientos y herramientas necesarias para intervenir y favorecer el desarrollo, la autonomía



**CURSO**  
**Formación al voluntariado de ALTEA**

**Contenidos del curso**

- ❖ La labor del voluntario en los centros educativos
- ❖ Conceptos básicos relacionados con el Trastorno del Espectro Autista
- ❖ Pautas básicas de intervención con personas con TEA

**Miércoles 21 de 10:00-12:00**

Lugar:  
Sede de ALTEA (Huerca de Almería)  
Plaza del Pueblo S/N

Teléfono de Contacto:  
605 78 79 44 (Isabel Martos)

\*Voluntarios asociados al CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LA FEDERACIÓN AUTISMO ANDALUCÍA PARA FAVORECER LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO ESCOLARIZADO EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS DE ANDALUCÍA



y, en general, la calidad de vida de los niños y niñas con TEA. El objetivo de estas píldoras formativas es favorecer una correcta respuesta educativa al alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo escolarizado en centros educativos públicos y concertados.

El 21 de octubre de 2020 se ha organizado una de estas formaciones orientada a contenidos como:

- La labor del voluntariado en los centros educativos.
- Conceptos básicos relacionados con el Trastorno del Espectro Autista.
- Pautas básicas de intervención con personas con TEA.

El curso con una duración de 3 horas se ha llevado a cabo en nuestra nueva sede de ALTEA, en Huércal de Almería (Plaza del Pueblo S/N). Esta formación ha sido totalmente gratuita para aquellos que se han interesado en ser voluntarios de nuestros asociados.



Posteriormente a esta, se realizó una formación interna para transmitir los conocimientos y herramientas necesarias para intervenir y favorecer el desarrollo, la autonomía y, en general, la calidad de vida de los niños y niñas con TEA. El objetivo de estas sesiones formativas es preparar a los profesionales para favorecer al colectivo con Trastorno del Espectro del Autismo y fomentar su inclusión en la sociedad, ya que posteriormente podrán aplicar lo aprendido en situaciones reales a través de nuestro programa de voluntariado. Los contenidos parten de conceptos básicos relacionados con el Trastorno del Espectro Autista y las pautas básicas de intervención con personas con esta discapacidad, así como la labor del voluntariado en diferentes contextos. Esta pequeña píldora formativa se impartió en la nueva sede de ALTEA en Huércal de Almería (Plaza del Pueblo S/N), siendo totalmente gratuita para todos los interesados.



## Formación e información en los centros escolares

A lo largo del 2020, ALTEA, ha visitado más de 20 centros escolares de la Provincia de Almería. Este año ha sido diferente, ya que la crisis sanitaria nos ha forzado a que la comunicación se dé de manera telemática. El objetivo, dar a conocer el autismo a los docentes y alumnos de cada centro escolar, para dar mayor información, material didáctico, metodologías y, sobre todo, romper barreras desmitificando muchas de las creencias que, en Autismo, se tiene como concepción hoy en día. Los contenidos de dichas charlas formativas son:

1. ¿Qué es el Autismo
  - 1.1. Desorden del Procesamiento Sensorial
  - 1.2. Epilepsia y Autismo
  - 1.3. Otras patologías asociadas al TEA
  - 1.4. Características específicas del síndrome de Asperger
2. Autismo en el colegio
  - 2.1. Enseñar a estudiantes con autismo desde el colegio
  - 2.2. Introducción a los documentos CONÓCEME
  - 2.3. Bullying/acoso escolar
  - 2.4. Pautas para maestros y personal docente
  - 2.5. Pautas para personal del servicio de transporte escolar y comedor

- 2.6. Conductas disruptivas
- 2.7. Terapias utilizadas para estudiantes con autismo
- 2.8. Apoyo Conductual Positivo
- 2.9. Desarrollo de habilidades y camino hacia la independencia
- 2.10. El refuerzo y la economía de fichas
- 2.11. Pautas para logopedas

## **Educación inclusiva a través del voluntariado**

El eje de este proyecto, es llevar adelante la inclusión de alumnos con Trastorno del Espectro Autista. Alumnos con necesidades educativas especiales a la escuela común, para lo cual, nuestra asociación ha formado un Equipo de trabajo interdisciplinario que implementa las estrategias necesarias para llevar adelante este proceso.

Tiempo de profundas crisis atraviesan nuestras sociedades, crisis vividas como ahogo e incertidumbre, repletas de dificultades para articular, nuevos proyectos y vislumbrar nuevos sentidos. Aún en este escenario, la diversidad es nombrada como tal, la reflexión en torno a la inequidad generada por los modelos patologizantes, es puesta en palabras y encarna en los discursos en torno a la escuela, desde la voz de sus propios alumnos. “Ahora el desafío es formular una escuela para todos. Todos los niños/as y jóvenes tienen el derecho a la educación. Es el sistema escolar de un país el que debe adaptarse, para responder a las necesidades de los niñ@s”

Las personas voluntarias son para la asociación ALTEA una pieza fundamental de su estructura, personas que colaboran en cada uno de nuestros proyectos de manera altruista y que ayudan a que la sociedad conozca mejor a las personas con TEA.

Objetivos:

1. Proporcionar al alumnado con TEA un recurso que favorezca su inclusión.
2. Mantener el contacto entre la institución escolar y los profesionales de la asociación, para atender a las necesidades de forma coordinada.
3. Orientar e implicar a los voluntarios para que participen activamente en el proceso de aprendizaje del alumnado.

Gracias a la colaboración por parte de ALTEA en la inclusión de voluntariado en las aulas, se podrán potenciar las habilidades sociales de los alumnos, dichas habilidades son

relativas a los intercambios sociales con otras personas. Es en ésta área en donde se incidirá especialmente, y en la cual la ayuda de un voluntario puede generar un gran beneficio en el alumno.

Entendiéndose las habilidades sociales como:

- ✓ Iniciar, mantener y finalizar la interacción con los otros.
- ✓ Recibir y responder a las claves situacionales pertinentes.
- ✓ Reconocer sentimientos.
- ✓ Proporcionar feedback positivo/negativo.
- ✓ Regular la conducta.
- ✓ Ser consciente de los compañeros y ser aceptado por ellos.
- ✓ Calibrar la cantidad y el tipo de interacciones.
- ✓ Ayudar a los demás.
- ✓ Construir y fomentar amistades y relaciones con la persona amada.
- ✓ Realizar peticiones.

El voluntario lleva a cabo la importante labor, la de ser guía de la persona con TEA en las integraciones en el aula ordinaria, convirtiéndose así en una figura de referencia para ellos, procurando:

- ✓ Dar atención individualizada y personalizada al alumno.
- ✓ Conseguir el máximo rendimiento escolar del niño.
- ✓ Generar un entorno más previsible y estable a través de rutinas.
- ✓ Ejercer de nexo entre el niño y su entorno escolar.
- ✓ Fomentar las habilidades sociales y comunicativas del niño.
- ✓ Trabajar la autonomía personal y la modificación de conducta.
- ✓ Dar apoyo emocional.
- ✓ Colaborar en la creación o adaptación de material visual

Los procesos desde la iniciativa hasta la ejecución del voluntariado en el aula son arduos y complejos. Parte desde la propuesta de nuestra asociación y desarrollo de proyecto, continuando por las conversaciones con profesionales de la Universidad de Almería, así

como, como charlas informativas, a los futuros profesionales que allí se están formando, hasta el contacto directo con el alumno/a.

El voluntario en el aula, tiene una intervención directa sobre el alumnado con TEA, siempre en acorde al tutor/a del aula y/o centro escolar. El voluntario, no tendrá potestad, para ejercer de forma automática, sino que, su labor, es la de apoyo e intervención, bajo la tutorización del aula y Centro Escolar.

En el 2020, ALTEA ha contado con una media de 11, siendo una cifra que debe aumentar dada la alta necesidad de estos apoyos, actualmente hay 7 centros pendiente de recibir monitores voluntarios. El alto nivel de compromiso y la disponibilidad horaria limitan la búsqueda de profesionales en este sentido, es por ello que destinamos muchos esfuerzos en este servicio.

Relación de centros con y sin voluntarios:

Centro	Donativo o venta de material
C.E.I.P. Mar Mediterráneo	✓ Tiene voluntario
Nuestra Señora de Fátima, convenio concertado	✓ NO tiene voluntario
C.E.I.P. Celia Viñas	✓ NO tiene voluntario
C.E.I.P. San Luis	✓ Tiene voluntario
C.E.I.P. Santa Isabel	✓ NO tiene voluntario
C.E.I.P. Loma de Santo Domingo	✓ NO tiene voluntario
C.E.I.P. Torremar	✓ NO tiene voluntario
Colegio Las Jesutinas, convenio concertado	✓ Tiene voluntario
C.E.I.P Lope de Vega	✓ Tiene voluntario
C.E.I.P Nueva Almería	✓ Tiene voluntario
C.E.I.P Trina Ruth	✓ NO tiene voluntario
I.E.S. Alhamilla	✓ NO tiene voluntario
C.E.I.P. Almerimar	✓ Tiene voluntario
C.E.I.P. Teresa de Jesús	✓ Tiene voluntario
Compañía de María, convenio concertado	✓ Tiene voluntario

## Ocio inclusivo

Se han realizado acciones de actividades de ocio inclusivo. Los trabajadores de la asociación se han implicado en la planificación y coordinación de actividades orientadas al ocio, como salidas para ir a una heladería o cafeterías. En definitiva, talleres y actividades inclusivas con un planteamiento orientado al ocio para fomentar la adquisición de toma de decisión a través de actividades inclusivas.

- ❖ Durante los meses previos al confinamiento desde ALTEA se ha llevado a cabo diferentes *salidas de ocio*. A través del foro interno de ocio dirigido a los usuarios con TEA mayores de 12 años, se ofertaban las actividades que normalmente se organizaban los viernes por la tarde. Estas salidas principalmente se han realizado en centros comerciales, cafeterías, parques recreativos, entre otros. La media de salidas de ocio al mes fueron 3 y la de asistentes fue 5. Las actividades de ocio tuvieron que ser suspendidas debido a las restricciones sanitarias a partir del mes de marzo y no se han retomado por precaución.
- ❖ A lo largo del curso se han realizado distintos talleres gratuitos de *iniciación al Taekwondo*, un arte marcial dirigido a adolescentes que disfrutaron de actividad nueva y entretenida, además de poder practicar este tipo de modalidad deportiva en un entorno natural e inclusivo. Se han realizado en total 8 sesiones en la Playa del Zapillo, Almería y de la Playa de la Romanilla, Roquetas de Mar. Estas actividades incluían una parte importante de socialización entre los asistentes con y sin discapacidad que tras el taller normalmente se quedaban a tomar un helado juntos. Asistieron una media de 6 usuarios con y sin discapacidad a cada sesión y la duración fue de una hora aproximadamente.



- ❖ El 22 de febrero, tuvo lugar la entrega de juguetes con *espectáculo en la Escuela ALTEA* en Aguadulce a los socios de ALTEA por parte de la Iglesia Evangélica de Almería, que incluyó un espectáculo de payasos por parte de voluntarios. Esta actividad fue orientada para todos los usuarios, pero en especial para los niños más pequeños. Se le entregó un juguete a cada uno y luego se hicieron diversos juegos, bailes y canciones acompañados del grupo de payasos.

Esta actividad a la que asistieron más de 25 usuarios con TEA y sus familiares, fue un punto de encuentro para el ocio para todos los asistentes y pudo realizarse correctamente gracias a la organización por parte de la trabajadora social.

- ❖ En los meses previos al confinamiento se han realizado diferentes actividades de *ocio familiar*, como senderismo por el parque natural Cabo de Gata, Visita al MiniHollywood y paseo en camellos. Estas actividades se han organizado principalmente los domingos y se han realizado en total 5.
- ❖ Tras el confinamiento y con la llegada de la “nueva normalidad”, en octubre empezaron a planificarse las nuevas actividades de ocio que empezarían a realizarse a partir de noviembre y durante todo el curso 2020/21, con las medidas de seguridad correspondientes:

La primera actividad fue una *cena en el Burger King*, cuya finalidad fue fomentar la autonomía e independencia de nuestros adolescentes y más mayores. La actividad tuvo una duración de 1h y 30 minutos aproximadamente.



- ❖ En noviembre de 2020 se planificó y se realizó una actividad de ocio dirigida a los más pequeños (de 5 a 12 años) que trató de un desayuno con churros en la Escuela de Aguadulce, teniendo como objetivo la creación de un espacio lúdico y seguro en el que potenciar aprendizajes significativos de manera natural, para trabajar las relaciones sociales y la comunicación de las personas con TEA. Los asistentes disfrutaron de un tiempo de ocio entre iguales acompañados de los monitores especializados. Por supuesto, todo ello teniendo en cuenta las medidas de seguridad.



- ❖ A principios de diciembre, ALTEA organizó una nueva actividad en la que los usuarios tuvieron diversión garantizada, ya que trató de una visita a la Granja Escuela “Cortijo Colorao”, en Berja (Almería). Entre las actividades que se realizaron se encuentran:
  - Visita de las instalaciones dentro de la granja, en la que los usuarios pudieron dar de comer a los distintos animales (burros, conejos, ovejas, gallinas...).
  - Disfrutar de un paseo a caballo.
  - Taller de pan, en el que cada usuario realizó su propia horneada de pan, que posteriormente se llevaron a casa.

¿Qué ha aportado esta actividad para nuestros usuarios?

En primer lugar y más importante: diversión garantizada.



Por otro lado, este tipo de visitas al aire libre y rodeados de animales, promueven mejoras de habilidades en usuarios con TEA a través del fomento de la autonomía, la comunicación y habilidades sociales.



En cuanto a las medidas de seguridad, se crearon distintos grupos en varias mesas procurando no exceder el número permitido por la ley debido al COVID-19 (6 personas por grupo), para garantizar una total seguridad.

Cada usuario fue acompañado por un monitor especializado en autismo para asegurar su ajuste y atención a sus demandas.

Fuimos testigos de cómo los padres y usuarios disfrutaban en igualdad de condiciones de un estupendo día de granja.



- ❖ A finales de diciembre ALTEA volvió a triunfar con una actividad totalmente innovadora. Trató de una actividad basada en el desarrollo de habilidades a través de videojuegos inclusivos, que tuvo lugar en el Teatro Cervantes (Almería) con la

colaboración de Arcade Bits, una tienda especializada en videojuegos, consolas y accesorios retro. Gracias a la conciencia social de esta empresa, la entrada fue totalmente gratuita para los asociados, cumpliendo las medidas de seguridad por COVID-19. Pudimos disfrutar de diversos juegos como realidad virtual, juegos de conducción, juegos infantiles, de Nintendo, de baile, Fifa, Star Wars, una zona recreativa... En definitiva, juegos con varias temáticas, como la deportiva o educativa, los cuales generan en el niño o niña beneficios como la tranquilidad, la concentración y la socialización, favoreciendo la interacción con otros niños y creando vínculos de amistad, fomentando el trabajo en equipo y la lealtad. Por supuesto siempre dándole un uso adecuado y no abusando del tiempo dedicado a estos videojuegos.



## Campamentos

Durante los días festivos del periodo de vacaciones de navidad se llevó a cabo el ***campamento de navidad inclusivo 2019/20***. Desde ALTEA se trabajó en la programación y organización de actividades, así como la elaboración del cartel, captación y difusión de los servicios, organización de horarios, entre otros. El objetivo fue crear un espacio abierto a personas con autismo y niños y niñas sin discapacidad, enfocado a favorecer la inclusión social y el desarrollo de habilidades relacionadas con la autonomía personal. Asistieron un total de 32 personas de las cuales 25 tenían TEA.

<b>ACCIÓN</b>	Campamento de navidad inclusivo
<b>FECHA</b>	Del 23 de diciembre de 2019 al 3 de enero de 2020
<b>LUGAR</b>	Escuela ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/campamento-inclusivo-de-navidad-2019/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/campamento-inclusivo-de-navidad-2019/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	32



Del mismo modo durante los meses de julio y agosto tuvo lugar el ***campamento verano inclusivo 2020***. La programación de las actividades del campamento estuvo enfocada al desarrollo de habilidades, se hizo difusión en foros internos y redes sociales, la elaboración del cartel, entre otros. Principalmente la organización de los campamentos seguía la siguiente estructura:

- Asamblea: un espacio donde dar la bienvenida a todos los niños, sentarnos en corro e iniciar la mañana. Es el momento de ubicarnos en la semana y anticipar qué se va a hacer en el día.
- Deporte: momento de divertirnos activando el cuerpo durante las primeras horas de la mañana. Cada semana practicaremos un deporte diferente adaptándolo a las necesidades y desempeño de nuestros niños
- Desayuno: los niños tomarán el desayuno/merienda que traigan de casa, acompañados por los monitores y voluntarios.
- Parque: los niños podrán jugar de forma más libre bajo la supervisión de los monitores que promoverán en todo momento que estén activos e implicados en una actividad.
- Actividades de mesa: actividades de trabajo donde se repasarán los objetivos terapéuticos (especialmente aquellos relacionados con el desarrollo cognitivo, lingüístico y académico, a la vez que reforzamos la permanencia en actividades y el seguimiento de instrucciones).
- Talleres: cada día de la semana contaremos con un taller diferente. Entre los posibles talleres podemos encontrar el de cocina, yoga, arteterapia, jardinería,

piscina, juegos en el aula con materiales simbólicos y juegos al aire libre con carácter social.

<b>ACCIÓN</b>	Campamento de verano inclusivo
<b>FECHA</b>	Julio y agosto de 2020
<b>LUGAR</b>	Escuela ALTEA
<b>INDICADOR</b>	<a href="https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/inicio-campamento-de-verano-2020-altea/">https://www.asociacionalteaalmeria.org/noticias/inicio-campamento-de-verano-2020-altea/</a>
<b>BENEFICIARIOS</b>	32



Y para terminar de la mejor manera posible el duro año de 2020, se realizó durante las vacaciones de Navidad el ***campamento de Navidad inclusivo 2020/21***, en el que los niños y niñas con autismo y neurotípicos disfrutaron a la vez que compartían y aprendían habilidades de todo tipo. Cada día se trabajó para que todos y todas participaran en cada actividad. Entre los talleres que se hicieron orientados a la época navideña, se encuentran:

- **Taller de manualidades:** con plastilina, papel higiénico, cartulinas, pinturas, entre otros materiales, en el que se elaboraban modelos de muñecos de nieve, elfos, figuras de Papá Noel o la elaboración de un slime casero, entre otros.
- **Taller de música:** donde los niños y niñas han podido cantar villancicos acompañados de instrumentos y bailes.
- **Taller de cocina:** Los niños y niñas pusieron en práctica los dotes de chef, haciendo figuras con ayuda de alimentos saludables para luego disfrutar de su sabor.
- **Juego libre:** Además de todos estos talleres y muchos más, los niños tienen también su rato de juego libre en el parque, puesto que es muy importante poder estar también al aire libre para correr, jugar con la arena y en definitiva pasárselo bien libremente.





## Convivencias familias ALTEA

Se han desarrollado acciones de apoyo a la unidad de convivencia centradas principalmente en la orientación, información y acompañamiento a las familias, así como el fomento de la creación de ambientes facilitadores de comunicación entre otras familias y profesionales (empatía, escucha activa...).

El 8 de marzo de 2020 ALTEA organizó una actividad de *convivencia y acompañamiento* en la que las familias y trabajadores pudieron disfrutar de una paella en nuestro centro en Agudulce. Todo ello mientras que los niños jugaban libremente dentro del recinto bajo la supervisión de los monitores de ALTEA. Los padres tuvieron un agradable momento



al aire libre, conversando, compartiendo experiencias, consejos y disfrutando del buen clima. Los trabajadores intervinieron de manera esporádica en la convivencia intentando mediar entre los familiares para orientar e informar sobre los temas tratados.



## Conciliación y respiro laboral-familias

- ❖ El campamento de navidad o de verano ALTEA se han enfocado con una doble finalidad, la primera de ellas mencionada anteriormente, donde los usuarios con TEA tenían la posibilidad de ser atendidos durante los periodos festivos y otro muy importante como es la conciliación familiar y social. Para ello se ha puesto a disposición durante la realización de estas jornadas la posibilidad de optar a *aula matinal* y *comedor* para que de 8:00 a 16:00 los padres pudieran conciliar su vida personal.
- ❖ Realización de *jornada de talleres* en ALTEA de respiro familiar 26 y 27 de febrero de 2020. Se ha coordinado y orientado a las familias, brindándoles la oportunidad de poder tener un respiro familiar y que sus hijos e hijas puedan jugar con los demás en un ambiente totalmente inclusivo a través de la realización de distintos talleres organizados de 9:00 a 14:00 (talleres de alfarería, talleres de manualidades, talleres de yoga, entre otros). Se beneficiaron 45 familias en total que optaron a la participación de estas jornadas de conciliación.
- ❖ Desde el 1 de junio al 31 de julio se llevó a cabo el *proyecto de apoyo domiciliario*. Las familias que vieron en este proyecto la posibilidad de conciliar su vida social mientras sus hijos e hijas trabajaban para compensar la curva de desaprendizaje derivada del periodo de confinamiento. Participaron en total 48 familias del municipio de Almería.

## Otras actividades

### *Equinoterapia*

La equinoterapia es una terapia complementaria en contacto con el medio ambiente, en el que el caballo adquiere una figura de co - terapeuta para beneficiar a los usuarios con TEA, tanto a nivel físico como cognitivo. Esta terapia fomenta la conexión con el mundo exterior y refuerza a los participantes en su capacidad motora, coordinación y equilibrio, en la ejercitación de músculos, brazos y piernas, además de mejorar y desarrollar su afectividad, sentidos y emociones, creando una relación entre el usuario y el caballo.

Gracias a Fundación la Caixa estamos ofreciendo a nuestros socios y socias sesiones de equinoterapia a precios reducidos, en las que se observan mejoras de los usuarios. Esta terapia está indicada para personas con dificultades físicas y/o psíquicas, siendo educacional y alternativa de rehabilitación, basada en la fisioterapia neurofisiológica y en un abordaje multidisciplinar, que utiliza el movimiento del calor del caballo, como eje transmisor. Además de beneficios físicos y psicológicos, la terapia con caballos permite al niño o niña salir del contexto de la rehabilitación reiterativa habitual, a un espacio abierto rodeado de naturaleza, como la p laya o los árboles, disfrutando de un ambiente totalmente diferente, y siendo totalmente inconsciente de que está en una sesión de terapia.



**Equinoterapia**

ALTEA organiza en colaboración con la Fundación "La Caixa" sesiones de Equinoterapia de la mano de profesionales especializados para los socios de ALTEA

**Beneficios:**

- Fomenta la conexión con el mundo exterior.
- Refuerza la capacidad motora, coordinación y equilibrio.
- Desarrolla la afectividad, sentidos y emociones.

Precios reducidos y plazas limitadas. Las sesiones se fijarán según el orden de inscripción.

**¿Te animas?**

Colabora:  

Ubicación: 



Los profesionales especializados que acompañan a los niños y niñas en las sesiones, utilizan *diversas técnicas*:

- Backriding:** Dar soporte físico al niño por la espalda, montándose con él. Dar soporte físico al jinete, por la espalda, para mejorar el control, el equilibrio y la seguridad. Se monta con el niño o niña.
- Volteo:** Realizar ejercicios gimnásticos sobre el caballo.
- Volteo terapéutico:** Coordinar las extremidades superiores e inferiores, disociación de cinturas, rotaciones de tronco, inclinaciones, equilibrio...

Entre los *objetivos* de la terapia con caballos encontramos:

#### Mejoras físicas:

- ✓ Mejorar el tono muscular
- ✓ Disminuir la espasticidad
- ✓ Conseguir y mejorar el control postural de cabeza, tronco y extremidades
- ✓ Enderezamiento corporal
- ✓ Mejorar el equilibrio
- ✓ Disminuir los movimientos involuntarios

- ✓ Mejorar la calidad del movimiento

#### Mejoras psicológicas:

- ✓ Aumentar la autoestima
- ✓ Fomentar la integración
- ✓ Aprender a relajarse
- ✓ Aumentar la socialización

Sumando, además, una mejora comunicativa y educativa a través de los diversos juegos y ejercicios que se realizan.



#### **4.- FUENTES DE FINANCIACIÓN**

ALTEA en este 2020, ha contado principalmente con fuentes de financiación propias. Hemos tenido acceso a las subvenciones que se convocaban. Hemos recibido ayuda de las entidades locales, mediante sus convocatorias, donde este requisito, no era indispensable para poder acceder a ellas.

ALTEA, mediante fundraising, ha encontrado una forma de poder caminar este 2020, y poder ofrecer así, los recursos necesarios, que nuestro colectivo necesita y no puede esperar.

Nuestras principales fuentes de ingresos han sido:

- ✓ Actividades Deportivas (Cuota de socio por actividad)
- ✓ Cuota de socio.
- ✓ Merchandaising.
- ✓ Subvenciones de entidades locales.

- ✓ Donativos de empresas (GreenBox, GaloSport, BidaFarma, Smurfit Kappa, entre otros) y particulares.
- ✓ Jornadas formativas.
- ✓ Lotería (Venta de Lotería Nacional de Navidad, en beneficio de ALTEA).
- ✓ Carreras solidarias.
- ✓ Socios de Honor (Cuotas de Socios de Honor de ALTEA).
- ✓ Patronato Municipal de Deportes.
- ✓ Cajamar.
- ✓ Fashion, donación.
- ✓ Grupo Agroponiente, donación.
- ✓ Diputación Provincial de Almería.
- ✓ Fundación Obra Social “La Caixa”.
- ✓ Fundación “Corazón y Pies Que Abran Camino”, donación.
- ✓ Bankia (“Ayudamos a los que ayudan” y “RED Solidaria”).
- ✓ Ayuntamiento de Almería, Convenio Voluntariado.
- ✓ Ayuntamiento de Almería, Convenio COVID-19.
- ✓ Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Convenio de Asistencia a las Familias.
- ✓ Ayuntamiento de Huercal de Almería, Convenio de Cesión de Espacios.
- ✓ Junta de Andalucía mediante IGS apostando por el empleo juvenil.
- ✓ Conserjería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, Subvenciones destinadas a entidades privadas para la realización de actuaciones de interés general para atender fines sociales con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- ✓ Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

## **5.- INFORME ECONÓMICO ANUAL**

Nuestros profesionales, están trabajando para tener actualizado y cerrado el Ejercicio Económico 2020.

En cuanto dispongamos del Ejercicio 2020 cerrado, será adjuntado a la memoria del 2020. Gracias por su comprensión.

Esta es nuestra memoria del año 2020, 2021 viene cargado de novedades, más visibilidad, más inclusión y más recursos... seguimos caminando para avanzar y crecer.